

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрной СШ №9
Янгулова О.О.
«28» 08 2017г.



«Утверждаю»:
И.о. директора
МБОУ Озёрной СШ №9
Шушаначева Е.Ф.
Пр. № 1 от «28» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

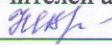
для обучающихся по адаптированной программе

2 класс

Читайка

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Итюменева Т.С.
педагог-психолог
МБОУ Озёрной СШ № 9.

«Согласовано»
Руководитель ШМО
учителей адаптированного обучения
 / Корж Н.С. /
Протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

с. Черное Озеро
2017г.

Структура:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса	4
3. Содержание курса.....	6
4. Тематическое планирование.....	7
5. Приложение 1.Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Читайка» составлена на основе:

- 1) ФГОС НОО с последующими изменениями и дополнениями;
- 2) ООП НОО МБОУ Озерная СШ №9;
- 3) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ №96 от 16.06.2015г.;

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Читайка» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Осознавать значимость чтения для личного развития;
2. Формировать потребность в систематическом чтении;
3. Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
4. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
5. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
3. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
Пользоваться аппаратом книги;
Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание курса

Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке

Правила обращения с книгой.

Экскурсия в библиотеку. Книжная мастерская.

Притчевое слово.

Что такое басня?

Художники-иллюстраторы детской книги.

Литературные сказки.

Русские народные сказки.

Природа и мы. Произведения о природе. Поэтические страницы.

Зарубежные поэты детям.

Тематическое планирование

№	Раздел/тема урока	Кол-во часов
1	Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке	1
2	Правила обращения с книгой.	2
3	Экскурсия в библиотеку. Книжная мастерская.	1
4	Притчевое слово.	2
5	Что такое басня?	4
6	Художники-иллюстраторы детской книги.	1
7	Литературные сказки. Русские народные сказки.	11
8	Природа и мы. Произведения о природе. Поэтические страницы.	8
9	Зарубежные поэты детям.	4
Всего:		34

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование занятий
 Курса «Читайка» во 2-ом классе (34 ч)

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
Введение (1ч.)			
1.	Занятие-путешествие «По страницам прочитанных книг»	07.09	
Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке(1 ч.)			
2	Домашняя библиотека. Расстановка книг в библиотеке.	14.09	
Правила обращения с книгой(2 ч.)			
3	Правила обращения с книгой.	21.09	
4.	Экскурсия в библиотеку. Книжная мастерская.	28.09	
Притчевое слово(2 ч.)			
5-6.	Притчевое слово	05.10 12.10	
Что такое басня?(4 ч.)			
7-8	Что такое басня? Басни И.А. Крылова	19.10 26.10	
9-10.	Что такое басня? Басни Л.Н.Толстого.	09.11 16.11	
Художники-иллюстраторы детской книги(1ч.)			
11.	Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.	23.11	
Литературные сказки. Русские народные сказки(11 ч.)			
12-15.	«Сказка-ложь, да в ней намёк...» Чтение русских народных сказок. Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	30.11 07.12 14.12 21.12	
16-17.	Литературные сказки. В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Об авторе, его творчестве.	28.12 11.01	
18-20.	Литературные сказки С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Каким я представляю аленький цветок?	18.01 25.01 01.02	
21.	Природа и мы. М.М. Пришвин «Выскочка»	08.02	
Природа и мы. Произведения о природе.Поэтические страницы.(8 ч.)			
22-23.	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип»	15.02 22.02	
24-26.	Страна «Фантазия» Е.С. Велтистов «Миллион и один день каникул». А как умею фантазировать я?	01.03 15.03 22.03	
27-28.	Поэтические страницы. «Светлый край берёз, моя	05.04	

	Россия» С.А. Есенин «Берёза», Ф.И. Тютчев «Весна»,	12.04	
29	Поэтические страницы В.А.Жуковский «Жаворонок», И.З. Суриков «Утро», А.А.Фет «Чудная картина»	19.04	
30.	Поэтические страницы. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	26.04	
Зарубежные поэты детям(4 ч.)			
31-33.	Зарубежные поэты - детям. В.Джайн «Обезьянка», А. Босев «Преграды», Д.Лукич «Дождь идёт», Калина Малина «Письмо бабушке».	03.05 10.05 17.05	
34.	Итоговое занятие «Книга – наш друг!»	24.05	