

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г.

«30» 08 2018г.

«Утверждено»:

И. о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Щуплянцева Е.Ф.

Пр. № 4/6 от 06.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
6,7,8,9 класс
По адаптированным программам
2018-2019 учебного года

Составитель: Корж Н.С.
учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,
2018г

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Географии» разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов приказ № 96 от 16.06. 2015 г.

Предмет «География» является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого в 6,7,8,9 классах отводится 2 недельных часа.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

1. Формировать элементарные географические представления
2. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение
4. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
5. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
6. Прививать гражданские и патриотические чувства.

Коррекционная работа

1. Коррекция познавательной деятельности обучающихся.
2. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
3. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.
4. Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).
5. Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.
6. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.
7. Коррекция пространственной ориентировки.
8. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
9. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).
10. Коррекция и развитие умения работать в группе.
11. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.
12. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.

13. Коррекция восприятия времени.

14. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

Обучающиеся 6, 7, 8, 9 класса – комплекта, согласно диагностики, (педагогическая дифференциация по В.В.Воронковой), с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей реализации индивидуального и дифференцированного подхода по уровню обученности делятся на две группы (вторая и третья).

Группа	Возможности обучения	Фамилия, имя ученика
2	Дети в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.	Д.Александр Д.Настя У.Ярослав В. Алина Е. Люба
3	Дети данной группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна, главным образом, в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Трудности обучения письму и развитию речи у детей этой группы проявляются прежде всего там, где требуется аналитико-синтетическая деятельность. С данными ребята проводится индивидуальная и дифференцированная работа.	З.Виолетта К.Валерия Ш. Максим М. Лена

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебники «География» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.; «География» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.; «География» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2013г. «География» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2016г. соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 – 2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).

Содержание учебного предмета (курса)

(6 класс).

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Введение.	География –наука о природе Земли. Что значит охранять природу. Изменение высоты Солнца. Признаки времен года, наблюдения за погодой. Своя местность, труд населения.	3 ч.
2	Ориентирование на местности	Горизонт, стороны горизонта, ориентирование по Солнцу, компас. правила пользования им, ориентирование по местным признакам природы.	5 ч.
3	План и карта	Рисунок и план предмета .план и масштаб, план школьного участка и класса, условные знаки плана местности, географическая карта. условные цвета карты, масштаб карты, условные знаки карты, физическая карта России, значение карты в жизни и деятельности человека.	9 ч.
4	Формы поверхности Земли	Равнины, холмы ,возвышенности. овраги. горы, различие гор по высоте .землетрясения, извержение вулканов, правила поведения во время землетрясения.	4 ч.
5	Вода на Земле	Вода в природе. родник и его образование. Колодец. водопровод, река и его части. равнинные и горные реки .использование рек, озёра и водохранилища ,пруды .болота ,океаны и моря ,острова и полуострова, охрана воды от загрязнения.	10 ч.
6	Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне .Планеты, форма Земли ,ОСВОЕНИЕ КОСМОСА, глобус –модель Земного шара, карта полушарий, материки и океаны на земном шаре ,путешествие Магеллана, первое русское кругосветное путешествие, открытие Антарктиды ,высота Солнца над поверхностью, климат, основные типы климатов, отличие от погоды ,пояса освещённости ,природа тропического пояса. Природа умеренных поясов .природа полярных поясов	14 ч.
7	Карта России	Географическое положение, Москва, сухопутные и морские границы, острова и полуострова, поверхность нашей страны ,горы, полезные ископаемые, реки и озёра Европейской части .реки и озёра Сибири	23 ч.
Итого			68 ч.

Содержание учебного предмета (курса)

(7 класс).

№ п\п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Введение. Особенности природы и хозяйства России	Введение. Географическое положение России на карте мира, Европейская и Азиатская части России, административное деление, разнообразие рельефа, полезные ископаемые и их основные месторождения, климат, водные ресурсы, население, народы и их обычаи, промышленность-основа хозяйства и её отрасли, сельское хозяйство, транспорт.	11 ч.
2	Природные зоны России	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей, размещение природных зон, карта природных зон.	2 ч.
3	Зона Арктических пустынь	Положение на карте, климат, растительный и животный мир. Северный морской путь.	5 ч.
4	Зона Тундры	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые, климат, водоёмы, растительный и животный мир, хозяйство, население и его основные занятия. Года тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера, охрана природы.	8 ч.
5	Лесная зона	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озёра, каналы, растительный мир, хвойные леса, смешанные и лиственные леса. Животный мир, Красная книга, пушные звери, значение леса, промышленность и сельское хозяйство Центральной России, города Центральной России, особенности развития хозяйства Северо-Западной России, города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, заповедники и заказники лесной зоны, охрана лесов, как вести себя в лесу.	18 ч.
6	Зона степей	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, реки, растительный и животный мир, хозяйство. Население и его основные занятия, города лесостепной и степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов - на Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	7 ч.
7	Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат, реки, растительный и животный мир, хозяйство, население и его	6 ч.

		основные занятия, города.	
8	Зона субтропиков	Положение на карте, растительный и животный мир, курортное хозяйство, население и его занятия, города-курорты.	2 ч.
9	Высотная поясность в горах	Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые, климат, особенности природы и хозяйства Северного Кавказа, города и экологические проблемы Урала, Алтайские горы: хозяйство, население, основные занятия, горы Восточной Сибири :хозяйство, население, города.	9 ч.
Итого			68 ч.

Содержание учебного предмета (курса)

(8 класс)

№ п\п темы (раздел а)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Введение	Введение. Что изучает география материков и океанов.	1 ч.
2.	Мировой океан	Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. <i>Практическая работа №1.</i> «Обозначение океанов на контурной карте полушарий» Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.	6 ч.
3.	Африка	Африка. Географическое положение Африки. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. <i>Практическая работа №2.</i> <i>«Обозначение на к\к полуострова Сомали, пустыни Сахара, форм рельефа материка, крупнейших рек».</i>	11 ч.
		Растительность тропических лесов Африки. <i>Практическая работа №3.</i> <i>«Запись и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»</i> Животные тропических лесов Африки. Растительный мир саванн Африки. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь Африки. Население. Жизнь и быт народов Африки. Государства, их столицы: Египет, Эфиопия, Танзания. <i>Практическая работа №4.</i> «Обозначение на к\карте изучаемых государств». Государства, их столицы: Демократическая республика Конго,	

		Нигерия, ЮАР. Контрольная работа за I четверть	
4.	Австралия	Австралия. Географическое положение Австралии. Рельеф, климат, внутренние воды Австралии. <i>Практическая работа №5. «Обозначение на к/к о. Новая Гвинея, реки Муррей».</i> Растительный мир Австралии. <i>Практическая работа №6. «Запись и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»</i> Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое) Австралии. Государство Австралийский Союз. Города Австралии. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Обобщающий урок по теме «Австралия».	8 ч.
5.	Антарктида	Антарктида. Географическое положение Антарктиды. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, рельеф и климат Антарктиды. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. <i>Практическая работа №7. «Обозначение местоположения научных полярных станций на Антарктиде».</i> Контрольная работа за II четверть	6 ч.

6.	Северная Америка	<p>Америка. Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение Северной Америки. Природные условия. Рельеф. Климат Северной Америки.. <i>Практическая работа №8.</i> «Обозначение на к/к Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, п-в Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильер».</p> <p>Реки и озёра Северной Америки. <i>Практическая работа №9.</i> «Обозначение на к/к ре Миссисипи, Миссури, Великих озёр».</p> <p>Растительный и животный мир Северной Америки. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. <i>Практическая работа №10.</i> «Обозначение на к/к стран С. Америки и их столиц».</p> <p>Экономическое развитие США. Канада. Мексика. Куба. Обобщающий урок по теме «Северная Америка»</p>	11 ч.
----	------------------	--	-------

<p>Южная Америка</p>	<p>Южная Америка. Географическое положение Южной Америки.</p> <p>Природные условия, рельеф, климат. <i>Практическая работа №11.</i> <i>«Обозначение на к/к о.Огненная Земля, Панамского канала, амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонки, Магелланова пролива».</i></p> <p>Реки и озёра Южной Америки. Растительный мир тропических лесов Южной Америки. <i>Практическая работа № 12.</i> <i>«Запись и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»</i></p> <p>Животный мир тропических лесов Южной Америки. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население (коренное и пришлое) Южной Америки. <i>Практическая работа №13.</i> <i>«Обозначение на к/к стран Южной Америки».</i></p> <p>Крупные государства: Бразилия. Контрольная работа за четверть</p> <p>Крупные государства: Перу, Аргентина, их столицы. Контрольная работа за III четверть</p>	<p>11 ч.</p>
----------------------	---	--------------

7.	Евразия	<p>Евразия. Географическое положение Евразии. <i>Практическая работа №14.</i> <i>«Обозначение на к/к крупных морей, заливов, островов, полуостровов».</i> Береговая линия Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Рельеф, природные условия и полезные ископаемые Европы. <i>Практическая работа №15.</i> <i>«Обозначение на к/к крупных гор и равнин, проведение условной границы между Европой и Азией».</i> Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. <i>Практическая работа №16.</i> <i>«Обозначение на к/к крупных рек и озёр».</i> Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы.</p>	12 ч.
	Обобщение	<p>Растительный и животный мир Азии Международное сотрудничество в охране природы. Контрольная работа за год. Население, культура и быт народов Европы и Азии</p>	2 ч.
Итого			68 ч.

Содержание учебного предмета (курса)

(9 класс)

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Введение	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор	1 ч.
2	Западная Европа.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритания и Северная Ирландия). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	5 ч.
3	Южная Европа	Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).	4 ч.
4	Северная Европа	Норвегия (Королевство Норвегия) Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).	3 ч.
5	Восточная Европа	Польша (Республика), Чешская Республика, Словацкая Республика. Венгрия (Венгерская Республика). Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония (Эстонская Республика) Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Белорусская Республика). Украина. Молдавия (Республика Молдова).	10 ч.
6	Центральная Азия.	Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	5 ч.
7	Юго-Западная Азия	Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	7 ч.

8	Южная Азия	Индия (Республика Индия).	1 ч.
9	Восточная Азия	Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.	4 ч.
10	Юго-Восточная Азия	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос. Таиланд. Индонезия (Республика Индонезия)	2 ч.
11	Россия	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.	6 ч.
12	Свой край	История возникновения нашего края. Положение на карте области, границы. Поверхность. Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам. Полезные ископаемые и почвы нашей области. Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, ягоды, лекарственные растения). Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники. Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня. Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы. Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный). Архитектурно-исторические и культурные памятники края. Наше село. Обобщающий урок «Моя малая Родина».	20 ч.
Итого			68 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Класс	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта; - основные формы земной поверхности; - виды водоемов, их различия; - меры по охране воды от загрязнения; - правила поведения в природе; - отличие плана от рисунка и географической карты; - масштаб, его обозначения; - основные направления на плане, географической карте; - условные цвета и знаки географической карты; - расположение воды и суши на Земле; - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; - Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; - значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; - названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». 	<ul style="list-style-type: none"> - определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам; - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; - делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; - читать планы местности (для начальных классов массовой школы); - ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; - читать географическую карту; - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; - выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.
7 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; 	<ul style="list-style-type: none"> - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; - показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; - устанавливать взаимосвязь между

	<ul style="list-style-type: none"> - хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - правила поведения в природе; <p>названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).</p>	<p>климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать несложные макеты изучаемых природных зон; - принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; - правильно вести себя в природе; - выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
8 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - границы, государственный строй и символику России; - особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. особенностей учащихся). 	<ul style="list-style-type: none"> - находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. - показывать Россию на политических картах мира и Евразии; - находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; - правильно вести себя в природе; - выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных).
9 кл.	<ul style="list-style-type: none"> - Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; - Границы, государственный строй и символику России; - Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Показывать</i> Россию на политических картах мира и Евразии. - <i>Находить</i> свою местность на карте России (природных зон. физической и политической картах). - <i>Давать</i> несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. - <i>Называть и показывать</i> на иллюстрациях культурные и

	стихийных бедствиях, - Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.	исторические памятники своей области. - <i>Правильно вести себя в природе.</i>
--	--	---

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся при оценивании устных ответов по географии принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания устных ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Критерии оценивания проверочных работ.

Объём проверочной работы должен быть таким, чтобы на её выполнение требовалось в 4 - 9 классах не более 35 минут, причем за указанное время обучающиеся не только должны выполнить работу, но и проверить её. Оценка знаний учащихся проводится по пятибалльной системе.

Проверочная работа проводится в форме теста.

При выполнении теста ставится отметка:

«5» - при выполнении 80-100 % всех заданий;

«4» - при выполнении 60-80 % заданий;

«3» - за 50-60 % правильно выполненных заданий.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения учащимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечёт за собой, гораздо меньше стрессовых

факторов, что положительно сказывается на учащихсЯ коррекционных классов. При тестировании более полно раскрываются индивидуальные особенности познавательной сферы каждого ученика.

Источники информации.

1. Учебник «География» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.;
2. Учебник «География» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.;
3. Учебник «География» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2013г.
4. Учебник «География» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2016г.

Средства обучения.

1. Компьютер;
2. СД – проигрыватель;
3. Флеш – карта.

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(6 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение. (3 часа)				
1	География - наука о природе Земли, населения, его хозяйственной деятельности.		03.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года.		06.09	
3	Географические сведения о вашей местности и труде населения.		10.09	
Ориентирование на местности (5 часов)				
4	Горизонт. Линия горизонта		13.09	
5	Стороны горизонта		17.09	
6	Компас и правила пользования им.		20.09	
7	Ориентирование по местным признакам природы.		24.09	
8	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	Экскурсия	27.09	
План и карта (9 часов)				
9	Рисунок и план предмета.		01.10	
10	План и масштаб		04.10	
11	План класса		08.10	
12	План школьного участка		11.10	
13	Условные знаки плана местности		15.10	
14	План и географическая карта.		18.10	
15	Основные направления на карте. Масштаб карты		22.10	
16	Условные цвета физической карты		25.10	
17	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки)		08.11	
Формы поверхности Земли (4 часа)				
18	Экскурсия. Рельеф местности		12.11	

19	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.		15.11	
20	Овраги, их образование.		19.11	
21	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.		22.11	
Вода на Земле (10 часов)				
22	Вода в природе		26.11	
23	Родник, его образование.		29.11	
24	Колодец, водопровод		03.12	
25	Реки горные и равнинные, их части		06.12	
26	Как люди используют реки.		10.12	
27	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб. птиц.		13.12	
28	Болота. Их осушение.		17.12	
29	Океаны и моря		20.12	
30	Острова и полуострова		24.12	
31	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.		27.12	
Земной шар (6 часов)				
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.		10.01	
33	Планеты		14.01	
34	Земля - планета, освоение космоса.		17.01	
35	Глобус - модель Земного шара.		21.01	
36	Физическая карта полушарий		24.01	
37	Распределение воды и суши на Земле.		28.01	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий		31.01	
39	Материки на глобусе и карте полушарий		04.02	
40	Первые кругосветные путешествия		07.02	
41	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.		11.02	
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.		14.02	

43	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.		18.02	
44	Природа тропического пояса		21.02	
45	Природа умеренных и полярных поясов		25.02	
Карта России (23 часа)				
46	Положение России на глобусе, карте, столица - Москва		28.02	
47	Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге		04.03	
48	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана		07.03	
49	Моря Тихого и Атлантического океанов		11.03	
50	Острова и полуострова России		14.03	
51	Работа с контурными картами		18.03	
52	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.		21.03	
53	Работа с контурной картой		01.04	
54	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны		04.04	
55	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых		08.04	
56	Работа с контурной картой		11.04	
57	Реки: Волга с Окой и Камой		15.04	
58	Реки: Дон. Днепр. Урал		18.04	
59	Реки Сибири: Обь, Енисей		22.04	
60	Реки: Лена и Амур		25.04	
61	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал		29.04	
62	Работа с контурной картой		06.05	
63	Наш край на карте России		13.05	
64	Повторение начального курса		16.05	
65	Контрольная работа	Контрольная работа	20.05	
66	Повторение		23.05	
67	Повторение		27.05	
68	Повторение	Тест	30.05	

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(7 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Особенности природы и хозяйства России (11 часов)				
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы		03.09	
2	Европейская и Азиатская части России		06.09	
3	Административное деление России		10.09	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова		13.09	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования		17.09	
6	Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей		20.09	
7	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование		24.09	
8	Численность населения, народы, размещение на территории России.		27.09	
9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли		01.10	
10	Сельское хозяйство - его отрасли. Экологические проблемы		04.10	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской части России.		08.10	
Природные зоны России (2 часа)				
12	Размещение природных зон на территории России		11.10	
13	Карта природных зон России		15.10	

Зона Арктических пустынь (5 часов)				
14	Положение на карте. Моря и острова		18.10	
15	Климат. Особенности природы		22.10	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы		25.10	
17	Население и его основные занятия		08.11	
18	Северный морской путь		12.11	
Зона Тундры (8 часов)				
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые		15.11	
20	Климат. Водоемы тундры		19.11	
21	Особенности природы. Растительный мир		22.11	
22	Животные тундры		26.11	
23	Хозяйство. Население, его основные занятия		29.11	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск		03.12	
25	Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь		06.12	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы		10.12	
Лесная зона (18 часов)				
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы		13.12	
28	Климат. Особенности природы		17.12	
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов		20.12	
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса		24.12	
31	Смешанные леса		27.12	
32	Лиственные леса		10.01	
33	Животный мир лесной зоны		14.01	
34	Пушные звери		17.01	
35	Охрана леса. Значение леса		21.01	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России		24.01	

37	Города Центральной России		28.01	
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России		31.01	
39	Города: Санкт-Петербург. Новгород. Псков. Калининград		04.02	
40	Западная Сибирь		07.02	
41	Восточная Сибирь		11.02	
42	Дальний Восток		14.02	
43	Заповедники и заказники лесной зоны		18.02	
44	Обобщающий урок	Тест	21.02	
Зона степей (7 часов)				
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки		25.02	
46	Растительный мир		28.02	
47	Животный мир		04.03	
48	Хозяйство. Население и его основные занятия		07.03	
49	Города: Воронеж, Курск. Оренбург, Омск .		11.03	
50	Города: Самара, Саратов, Волгоград		14.03	
51	Охрана природы зоны степей		18.03	
Зона полупустынь и пустынь (6 часов)				
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые		21.03	
53	Климат. Реки. Охрана природы		01.04	
54	Растительный мир и его охрана		04.04	
55	Животный мир. Охрана животных		08.04	
56	Хозяйство. Население и его основные занятия		11.04	
57	Города: Астрахань, Элиста		15.04	
Зона субтропиков (2 часа)				

58	Положение на карте. Поверхность, растительный мир. Охрана природы		18.04	
59	Курортное хозяйство. Население и его занятие. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе		22.04	
Высотная поясность в горах (9 часов)				
60	Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые		25.04	
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа		29.04	
62	Экономические проблемы. Города Урала		06.05	
63	Алтайские горы. Хозяйство, население, города		13.05	
64	Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы		16.05	
65	Обобщающий урок по географии России	Тест	20.05	
66	Повторение		23.05	
67	Повторение		27.05	
68	Повторение		30.05	

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(8 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение 1 час				
1	Введение. Что изучает география материков и океанов.		03.09	
Мировой океан 6 часов				
2	Мировой океан.		06.09	
3	Атлантический океан.	Практическая работа	10.09	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		13.09	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		17.09	
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		20.09	
7	Современное изучение Мирового океана.		24.09	
Африка 11 часов				
8	Африка. Географическое положение Африки.		27.09	
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. <i>Практическая работа №2. «Обозначение на к/к полуострова Сомали, пустыни Сахара, форм рельефа материка, крупнейших рек».</i>	Практическая работа	01.10	
10	Растительность тропических лесов Африки. <i>Практическая работа №3. «Запись и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»</i>	Практическая работа	04.10	
11	Животные тропических лесов		08.10	

	Африки.			
12	Растительный мир саванн Африки.		11.10	
13	Животный мир саванн.		15.10	
14	Растительный и животный мир пустынь Африки.		18.10	
15	Население. Жизнь и быт народов Африки.		22.10	
16	Государства, их столицы: Египет, Эфиопия, Танзания. <i>Практическая работа №4.</i> «Обозначение на к\карте изучаемых государств».	Практическая работа	25.10	
17	Государства, их столицы: Демократическая республика Конго, Нигерия, ЮАР.		08.11	
18	Контрольная работа	Контрольная работа	12.11	
Австралия 8 часов				
19	Австралия. Географическое положение Австралии.		15.11	
20	Рельеф, климат, внутренние воды Австралии. <i>Практическая работа №5.</i> «Обозначение на к/к о. Новая Гвинея, реки Муррей».	Практическая работа	19.11	
21	Растительный мир Австралии. <i>Практическая работа №6.</i> «Запись и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	Практическая работа	22.11	
22	Животный мир. Охрана природы.		26.11	
23	Население (коренное и пришлое) Австралии.		29.11	
24	Государство Австралийский Союз. Города Австралии.		03.12	
25	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.		06.12	

26	Обобщающий урок по теме «Австралия».		10.12	
Антарктида 6 часов				
27	Антарктида. Географическое положение Антарктиды.		13.12	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		17.12	
29	Особенности природы, рельеф и климат Антарктиды.		20.12	
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.		24.12	
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды. <i>Практическая работа №7. «Обозначение местоположения научных полярных станций на Антарктиде».</i>	Практическая работа	27.12	
32	Контрольная работа	Контрольная работа	10.01	
Северная Америка 11 часов				
33	Америка. Открытие Америки.		14.01	
34	Северная Америка. Географическое положение Северной Америки.		17.01	
35	Природные условия. Рельеф. Климат Северной Америки.		21.01	
36	Реки и озёра Северной Америки.		24.01	
37	Растительный и животный мир Северной Америки.		28.01	
38	Население и государства.		31.01	
39	Соединенные Штаты Америки.		04.02	
40	Экономическое развитие США.		07.02	
41	Канада.		11.02	
42	Мексика. Куба.		14.02	
43	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»		18.02	
Южная Америка 11 часов				
44	Южная Америка. Географическое положение Южной		21.02	

	Америки.			
45	Природные условия, рельеф, климат.		25.02	
46	Реки и озёра Южной Америки.		28.02	
47	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.		04.03	
48	Животный мир тропических лесов Южной Америки.		07.03	
49	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.		11.03	
50	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.		14.03	
51	Население (коренное и пришлое) Южной Америки.		18.03	
52	Контрольная работа за III четверть	Контрольная работа	21.03	
53	Крупные государства: Бразилия.		01.04	
54	Крупные государства: Перу, Аргентина, их столицы.		04.04	
Евразия 12 часов				
55	Евразия. Географическое положение Евразии.		08.04	
56	Береговая линия Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.		11.04	
57	Рельеф, природные условия и полезные ископаемые Европы.		15.04	
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.		18.04	
59	Типы климата Евразии.		22.04	
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.		25.04	
61	Реки и озёра Азии.		29.04	

62	Растительный и животный мир Европы.		06.05	
63	Растительный и животный мир Азии		13.05	
64	Международное сотрудничество в охране природы.		16.05	
65	Контрольная работа за год.		20.05	
66	Население, культура и быт народов Европы и Азии		23.05	
Обобщение 2 часа				
67	Повторение.	Контрольная работа	27.05	
68	Повторение.		30.05	

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(9 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение 1 час				
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор		03.09	
Западная Европа 5 часов				
23	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритания и Северная Ирландия).		06.09 10.09	
4	Франция (Французская Республика).		13.09	
5	Германия (Федеративная Республика Германия).		17.09	
6	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).		20.09	
Южная Европа 4 часа				
7	Испания. Португалия (Португальская Республика).		24.09	
8,9	Италия (Итальянская Республика).		27.09 01.10	
10	Греция (Греческая Республика).		04.10	
Северная Европа 3 часа				
11	Норвегия (Королевство Норвегия)		08.10	
12	Швеция (Королевство Швеция).		11.10	
13	Финляндия (Финляндская Республика).		15.10	
Восточная Европа 10 часов				
14	Польша (Республика), Чешская Республика, Словацкая Республика.		18.10	
15	Венгрия (Венгерская Республика).		22.10	
16	Румыния. Болгария.		25.10	
17	Югославия. Албания.		08.11	
18	Эстония (Эстонская Республика)		12.11	
19	Латвия (Латвийская Республика).		15.11	
20	Литва (Литовская Республика).		19.11	
21	Белоруссия (Белорусская Республика).		22.11	
22	Украина.		26.11	
23	Молдавия (Республика Молдова).		29.11	
Центральная Азия 5 часов				

24	Казахстан (Республика Казахстан).		03.12	
25	Узбекистан (Республика Узбекистан).		06.12	
26	Туркмения (Туркменистан).		10.12	
27	Киргизия (Кыргызстан).		13.12	
28	Таджикистан (Республика Таджикистан).		17.12	
Юго-Западная Азия 7 часов				
29	Грузия (Республика Грузия).		20.12	
30	Азербайджан (Азербайджанская Республика).		24.12	
31	Армения (Республика Армения).		27.12	
32	Турция (Республика Турция).		10.01	
33	Ирак (Республика Ирак).		14.01	
34	Иран (Исламская Республика Иран).		17.01	
35	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).		21.01	
Южная Азия 1 час				
36	Индия (Республика Индия).		24.01	
Восточная Азия 4 часа				
37	Китай (Китайская Народная Республика).		28.01	
38	Монголия (Монгольская Народная Республика).		31.01	
39	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).		04.02	
40	Япония.		07.02	
Юго-Восточная Азия 2 часа				
41,4 2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос. Таиланд. Индонезия (Республика Индонезия)		11.02 14.02	
Россия 6 часов				
43	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.		18.02	
44	Сухопутные и морские границы (повторение).		21.02	
45	Административное деление России (повторение).		25.02	
46	Столица, крупные города России.		28.02	
47	Обобщающий урок.		04.03	
48	Контрольная работа.		07.03	
Свой край 20 часов				
49,5	История возникновения нашего края.		11.03 14.03	

0				
51	Положение на карте области, границы. Поверхность.		18.03	
52,5 3	Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам.		21.03 01.04	
54,5 5	Полезные ископаемые и почвы нашей области.		04.04 08.04	
56	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов.		11.04	
57,5 8	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, ягоды, лекарственные растения).		15.04 18.04	
59,6 0	Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники.		22.04 25.04	
61,6 2	Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня.		29.04 06.05	
63	Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы.		13.05	
64	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный).		16.05	
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники края.		20.05	
66,6 7	Наше село		23.05 27.05	
68	Обобщающий урок «Моя малая Родина».		30.05	