

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

«Согласовано»:

Зам. директора по УВР

МБОУ Озёрная СШ №9

Янгулова В.Г. 

«30» 08 2018г.

«Утверждаю»:

И.о. директора

МБОУ Озёрная СШ №9

Шуданачева Е.Ф. 

Пр. № 76 от «27» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по чтению и развитию речи
6, 7, 8, 9 класс
По адаптированным программам
2018-2019 учебного года

Составитель: Корж Н.С.

учитель адаптированного обучения

с. Черное Озеро,

2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 6, 7, 8, 9 класса-комплекта составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) МБОУ Озерной СШ № 9 приказ № 96от 16.06.2015г.

Предмет «Чтение и развитие речи» является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого в 6 классе отводится 4 часа, а в 7, 8, 9 классах отводится 3 недельных часа.

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Коррекционная работа.

1. Развивать внимание, логическое мышление при составлении плана; устную речь при ответах на вопросы, при пересказе;
2. Развивать внимание при описании героев; мыслительную деятельность, устную речь при анализе произведений, ответах на вопросы;
3. Развивать слуховое восприятие при чтении;
4. Развивать мыслительную деятельность;
5. Активизировать словарный запас;

6. Работать над развитием монологической речи при кратком пересказе;
7. Работать над развитием долговременной памяти при пересказе;
8. Развивать восприятие, умение передавать свои чувства и мысли при анализе стихотворений;
9. Развивать устную речь при оценке поступков людей; умение высказывать свое мнение;
10. Развивать память, речь при составлении характеристики героя по данному плану;
11. Существенное умение выделять основную мысль текста;
12. Учить характеризовать поступки героев, делать выводы;
13. Составлять план. Развивать речь при пересказе по плану.

Обучающиеся 6,7,8,9 класса – комплекта, согласно диагностики, (педагогическая дифференциация по В.В.Воронковой), с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей реализации индивидуального и дифференцированного подхода по уровню обученности делятся на две группы (вторая и третья).

Группа	Возможности обучения	Фамилия, имя ученика
2	<p>Дети в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. Стихотворения заучивают. Эти ученики овладевают связной устной и письменной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов,</p>	<p>В. Алина Е. Люба Д. Настя К. Лера У. Ярик Д. Саша</p>

	подробного плана, различных видов наглядности	
3	<p>Дети данной группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность. Значительная помощь им бывает нужна, главным образом, в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения. Они могут заучить стихотворения, но не всегда могут точно изложить его. Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Кроме того, страдает полнота, точность и последовательность воспроизведения, наблюдаются привнесения. С данными ребята проводится индивидуальная и дифференцированная работа.</p>	<p>Ш.Максим М.Лена З. Виолетта</p>

Чтение и развитие речи тесно связано с другими предметами и в первую очередь с письмом и развитием речи. Единство этих дисциплин обеспечивает общий предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе в эстетической. Чтение и развитие речи взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыка, изобразительное искусство), на уроках чтения формируется и развивается эстетическое отношение к окружающему миру. Значительное место на уроках чтения занимает опора на знания учащихся по истории и географии.

Учебник «Чтение» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина – Москва «Просвещение» 2010г. Учебник «Чтение» 7 класса для специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель А.К.Аксенова – Москва «Просвещение» 2014г.; Учебник «Чтение» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Малышева – Москва «Просвещение» 2014г. Учебник «Чтение» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Малышева – Москва «Просвещение» 2016г. соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2018-2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).

Содержание учебного предмета (курса)

6 класс

№ п\п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Отсутствуют разделы	-	136
	ИТОГО		136 часов

Содержание учебного предмета (курса)

(7 класс)

№ п/п темы(раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Устное народное творчество	Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины.	16 ч.
2	Из произведений русской литературы XIX века	Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка. Произведения А.С.Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, Л.Н.Толстого, В. Г. Короленко, А.П. Чехова.	35 ч.
3	Из произведений русской литературы XX века	Произведения А.М. Горького, М.В. Исаковского, К.Г. Паустовского, К.М.Симонова, А.Г. Алексина, В.П.Катаева, М.М.Зощенко, Р.П.Погодина, Н.И.Рыленкова, Ю.И.Коваля, Ю.Я.Яковлева, К.Я Ваншенкина.	51 ч.
Итого			102 ч.

Содержание учебного предмета (курса)

(8 класс)

№ п/п темы (раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1.	Устное народное творчество	Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных). Сказка «Волшебное кольцо» Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо» Пословицы и поговорки Баллада В.А.Жуковского «Светлана» В.А.Жуковский «Перчатка». И.З.Суриков «Нашла коса на камень» Былина «Добрыня и Змей» Работа по содержанию былины «Добрыня и Змей» Обобщение по разделу «Устное народное творчество» Вн.чт. 1 В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	11ч.

2.	Произведения русских писателей XIX века (А.С.Пушкин)	<p>Александр Сергеевич Пушкин. Очерк жизни и творчества.</p> <p>М.Я.Басина «Публичное испытание»</p> <p>И.И.Пущин «Записки о Пушкине»</p> <p>А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок)</p> <p>А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»</p> <p>А.С.Пушкин «Зимнее утро»</p> <p>Р.р.1 Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро» . РНО</p> <p>А.С.Пушкин «И.И.Пущину»</p> <p>А.С.Пушкин «19 октября 1827»</p>	15ч.
		<p>А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...»</p> <p>А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил...»</p> <p>А.С.Пушкин «Сказки о попе и о работнике его Балде»</p> <p>Работа по содержанию «Сказки о попе...»</p> <p>Вн. чт. 2 В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»</p> <p>Итоговый урок по творчеству А.С.Пушкина</p>	

<p>Произведения русских писателей XIX века (М.Ю.Лермонтов)</p>	<p>М.Ю.Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Отрывок из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Смерть поэта» М.Ю.Лермонтов «Родина» Тема одиночества в стихах М.Ю.Лермонтова «Парус» и «Сосна» М.Ю.Лермонтов. Отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича...». 1 часть. 2 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...» 3 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...» Итоговый урок по «Песни про царя Ивана Васильевича...» Вн. чт. 3 А.Р.Беляев «Золотая гора»</p>	<p>9ч.</p>
<p>Произведения русских писателей XIX века (И.А.Крылов)</p>	<p>И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества. Понятие о басне. «Волк на псарне». «Осёл и соловей». «Муха и пчела». Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова</p>	<p>5ч.</p>

	<p>Произведения русских писателей XIX века (Н.А.Некрасов)</p>	<p>Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества. Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Р.р.2 Сочинение по картине И.Е.Репина «Бурлаки на Волге» . РНО Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...» Отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз, красный нос», «Русские женщины». Итоговый урок по творчеству Н.А.Некрасова Вн. чт. 4 Ф.А.Искандер «Пиры Валтасара»</p>	7ч.
		<p>И.С.Никитин. «Русь» И.С.Никитин «Утро на берегу озера»</p>	2ч.
	<p>Произведения русских писателей XIX века (И.С.Тургенев)</p>	<p>И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества. 1 часть повести «Муму» И.С.Тургенева 2 часть повести «Муму» И.С.Тургенева 3 часть повести «Муму» И.С.Тургенева 4 - 5 части повести «Муму» И.С.Тургенева 6 – 7 части повести «Муму» И.С.Тургенева 8 часть повести «Муму» И.С.Тургенева Р.р.3 Изложение по одной из частей рассказа. РНО</p>	8ч.

	<p>Произведения русских писателей XIX века (Л.Н.Толстой)</p>	<p>Лев Николаевич Толстой. Очерк жизни и творчества. Толстой Л.Н. «После бала» (В сокращении) Толстой Л.Н. «После бала» (В сокращении) Обобщение по разделу «Произведения русских писателей XIX века»</p>	<p>4ч.</p>
<p>3.</p>	<p>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</p>	<p>А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Чехов А.П. Лошадиная фамилия. В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества «Слепой музыкант» 1 - 3 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г. 4- 7 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г. 8 - 10 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г. 11 часть, эпилог повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г. Р.р.4Сравнительная характеристика главных героев повести «Слепой музыкант» . РНО</p>	<p>18ч.</p>
		<p>Вн. чт. 5 В.А.Каверин «Два капитана» М.Горький. Очерк жизни и творчества. «Макар Чудра» С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Есенин С. «Спит ковыль...» Есенин С. Пороша. Есенин С. «Отговорила роша золотая...» Вн. чт. 6 Стихи С.А.Есенина Сказки Андрея Платонова. «Разноцветная бабочка»</p>	

		<p>А.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. «Русский характер»</p> <p>Стихи Н.А. Заболоцкого. «Некрасивая девочка»</p> <p>Обобщение по разделу «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»</p>	
4.	<p>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</p>	<p>К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества. «Телеграмма»</p> <p>Р.И. Фраерман. Очерк жизни и творчества. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 1- 2 части</p> <p>Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 3 часть</p> <p>Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 4 – 5 части</p> <p>Вн.чт. 7 Стихотворения К.М.Симонова</p> <p>Л.А. Кассиль. Очерк жизни и творчества ««Пекины бутсы»</p> <p>А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества «Василий Теркин»</p> <p>А.Т. Твардовский «Василий Теркин»</p> <p>В.М. Шукшин. Очерк жизни и творчества. «Гринька Малюгин»</p> <p>В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»</p> <p>Вн.чт. 8 В.М.Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери»</p> <p>В.П.Астафьев. Очерк жизни и творчества. Далекая и близкая сказка</p> <p>Р.П.Погодин. Очерк жизни и творчества. «Алфред» 1 часть</p> <p>Р.П.Погодин «Алфред» 2 часть</p>	23ч.

		<p>Р.П.Погодин «Алфред» 3 часть</p> <p>Р.П.Погодин «Алфред» 4 часть</p> <p>Р.П.Погодин «Алфред» 5 часть</p> <p>А.А.Суриков. Очерк жизни и творчества. «Родина»</p> <p>Р.р.5 Сочинение на тему «Родная природа». РНО</p> <p>Вн.чт. 9 А.П.Чехов «Школа»</p> <p>Обобщение по разделу «Произведения русских писателей 2-й половины XX века»</p> <p>Викторина</p> <p>Завершающее занятие. Задание на лето</p>	
		Итого	102 ч.

Содержание учебного предмета (курса)

(9 класс)

№ п/п темы(раздела)	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Введение	Роль книги в жизни человека	1 ч.
2	Устное народное творчество	<p>Устное народное творчество. Жанры</p> <p>Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам</p> <p>Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра</p> <p>Былина «На заставе богатырской».</p> <p>В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»</p> <p>Контрольный урок. Проверка техники чтения</p> <p>Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»</p> <p>« Сказка про Василису Премудрую»</p> <p>Беседа, обсуждение сказки, вопросы</p> <p>Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои</p>	10 ч.
3	Из произведений Русской литературы XIX века	<p>В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».</p> <p>Сказка «Три пояса».</p> <p>Беседа по содержанию сказки</p> <p>И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством</p> <p>И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям</p> <p>Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне</p> <p>А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя</p> <p>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»</p> <p>А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»</p> <p>А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»</p> <p>Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение</p>	49 ч.

		<p>А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка» Беседа о поступках, характерах героев</p> <p>А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок</p> <p>А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику</p> <p>М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».</p> <p>М.Ю. Лермонтов «Баллада»</p> <p>Баллада «Морская царевна»</p> <p>Чтение, работа по содержанию баллады</p> <p>Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.</p> <p>Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам</p> <p>Чтение стихотворения наизусть (на выбор)</p> <p>Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством</p> <p>Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение, пересказ</p> <p>Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»</p> <p>Чтение, знакомство с особенностями языка повести</p> <p>Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».</p> <p>Н.В. Гоголь «Майская ночь»</p> <p>Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести</p> <p>Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»</p> <p>Устное рисование портретов героев повести, особенности языка</p> <p>Контрольный урок. Проверка техники чтения</p> <p>Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»</p> <p>Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и</p>	
--	--	---	--

		<p>творчеством. Игра «Аукцион знаний»</p> <p>Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».</p> <p>Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение</p> <p>Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы</p> <p>Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»</p> <p>Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова</p> <p>А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьями в учебнике. Беседа по вопросам</p> <p>Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение</p> <p>«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя</p> <p>Чтение стихотворения наизусть (на выбор)</p> <p>А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»</p> <p>А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».</p> <p>А.П. Чехов «Злоумышленник»</p> <p>А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя</p> <p>Внеклассное чтение по рассказам Чехова</p>	
4	Из произведений Русской литературы XX века	<p>М. Горький. Знакомство с биографией</p> <p>М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни</p> <p>«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения</p> <p>М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам</p> <p>В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.</p> <p>В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».</p> <p>М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы</p>	33 ч.

		<p>Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)</p> <p>Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения</p> <p>К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»</p> <p>К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»</p> <p>К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы</p> <p>Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы</p> <p>Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»</p> <p>С. А. Есенин. Слово о поэте.</p> <p>Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам</p> <p>С.А. Есенин «Собаке Качалова»</p> <p>«Стихи о природе». Конкурс чтецов</p> <p>М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану</p> <p>М.А. Шолохов «Судьба человека»</p> <p>М.А. Шолохов «Судьба человека»</p> <p>Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя</p> <p>Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»</p> <p>Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».</p> <p>Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам</p> <p>Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».</p> <p>Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии</p> <p>Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.</p> <p>Устное рисование картин природы в</p>	
--	--	---	--

		<p>поэзии Рубцова.</p> <p>Ю.И. Коваль. Слово о писателе</p> <p>Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».</p> <p>Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».</p> <p>Написание отзыва о книге Ю. Ковалья (чем понравилась повесть)</p>	
5	Зарубежная литература	<p>Р. Стивенсон. «Вересковый мед».</p> <p>Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады</p> <p>Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».</p> <p>Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».</p> <p>Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»</p> <p>Дж. Даррелл. «Живописный жираф»</p> <p>Контрольный урок. Проверка техники чтения</p> <p>Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу</p> <p>Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето</p>	9 ч.
Итого			102 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Класс	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
6 класс	- наизусть 8 – 10 стихотворений.	<ul style="list-style-type: none"> - читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - определять основные черты характера действующих лиц; - пересказывать текст по плану полно и выборочно.
7 класс	- наизусть 10 стихотворений.	<ul style="list-style-type: none"> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; - читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.
8 класс	- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.	<ul style="list-style-type: none"> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; - читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - давать характеристику главным героям; - высказывать свое отношение к героям и их поступкам; - пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.
9 класс	- наизусть 10-12	- овладеть навыками правильного, беглого и

	<p>стихотворений, 3 прозаических отрывка.</p>	<p>выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; - получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; - научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств</p>
--	---	---

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты.

Нормативы техники чтения (количество слов в минуту) на полугодие и конец года

Таблица №1

Класс	1 уровень (без нарушения произношения) слов/мин	2 уровень (незначительные речевые нарушения) слов/мин	3 уровень (выраженные нарушения речи, отсутствие речи)
5	45- 60	40-50	Проводится с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей обучающегося, отслеживается динамика относительно самого ребёнка (учитываются буквы,
6	60 - 65	55-60	
7	70 - 80	60-70	
8	80 - 90	70-80	

9	90 -100	80-90	слоги, отдельные слова)
---	---------	-------	-------------------------

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения), выразительно с соблюдением норм литературного произношения; способен выделить с незначительной помощью учителя основную мысль произведения или части рассказа; делить текст на части и озаглавливать их; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает по плану содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

Оценка «4» ставится ученику, если он читает, в основном, правильно, выразительно, бегло (согласно индивидуальному темпу чтения); допускает одну-две ошибки при чтении, допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает незначительные неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания;

Оценка «3» ставится ученику, если он читает по слогам, недостаточно правильно, выразительно; допускает ошибки при чтении, не соблюдает паузы, знаки препинания, допускает ошибки в постановке логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа только с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение воспроизведения.

Оценка «2» не ставится.

Источники информации

1. Учебник «Чтение» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина – Москва «Просвещение» 2010г.;
2. Учебник «Чтение» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель А.К.Аксенова – Москва «Просвещение» 2014г.;
3. Учебник «Чтение» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Мальшева – Москва «Просвещение» 2014г.;
4. Учебник «Чтение» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Мальшева – Москва «Просвещение» 2016г.;

Средства обучения

- * наглядные пособия
- * предметные картинки
- * Серия таблиц «Времена года»
- * Сюжетные картинки

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1.

6 класс

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	По факту
Отсутствуют темы разделов				
1	Что я читал летом? По В.Пескову «Отечество»		04.09	
2	М.Ножкин «Россия»		05.09	

3	М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства)		06.09	
4	В.Бианки «Сентябрь». И.Бунин «Лес, точно терем расписной»		07.09	
5	РР₁ Составление устного рассказа об осени.	Развитие речи	11.09	
6	Ю.Качаев «Грабитель». Проверка техники чтения.		12.09	
7	Б.Житков «Белый домик»		13.09	
8	Вн. чт. 1 Рассказы Б.Житкова из цикла «Что бывало»	Внеклассное чтение	14.09	
9	А.Белорусец «Звонкие ключи»		18.09	
10	Рр₂ Составление характеристик мальчиков из рассказов «Белый домик» и «Звонкие ключи»	Развитие речи	19.09	

11	К.Паустовский «Заячьи лапы». И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»		20.09	
12	Е.Носов «Хитрюга»		21.09	
13	В.Бианки «Октябрь»		25.09	
14	РР₃ Сочинение на тему «Осень в родном крае»	Развитие речи	26.09	
15	С.Михалков «Будь человеком»		27.09	
16	РР₄ Составление письменного рассказа на тему «Мои друзья в природе»	Развитие речи	28.09	
			02.10	
17	Б.Заходер «Петя мечтает»			

18	Вн. чт.2 Стихи Б.Заходера.	Внеклассное чтение	03.10	
19	По Д. Биссету «Слон и Муравей» (сказка)		04.10	
20	По.Д. Биссету «Кузнечик Денди» (сказка)		05.10	
21	Вн. чт.3 Чтение сказок Д.Биссету из книги «Забытый день рождения»	Внеклассное чтение	09.10	
22	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»		10.10	
23	Дж.Родари «Пуговкин домик»		11.10	
24	Рр5 Как проявляется красота в характере и поступках человека (примеры из прочитанных текстов)	Развитие речи	12.10	
25	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)		16.10	

26	Ф.Глинка «Москва»		17.10	
27	В.Бианки «Ноябрь»		18.10	
			19.10	
28	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря» По С.Алексееву «На берегу Невы»			
29	Рр Составление рассказа о Петре I по плану.	Развитие речи	23.10	
30	По С.Алексееву «Рассказы о русском подвиге». «Медаль»		24.10	
			25.10	
31	По С.Алексееву «Гришенька»			

32	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». «Серебряный лебедь», «Боевое крещение»,		26.10	
33	По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». «День рождения Наполеона», «В дни спокойствия»		06.11	
34	Рр 7 Мини – сочинение «Почему люди хранят память о тех давних событиях»	Развитие речи	07.11	
35	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи».		08.11	
36	Е.Пермяк «Тайна цены»		09.11	

37	Рр₈ Составление подробного плана к сказке «Гайна цены»	Развитие речи	13.11	
38	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!»		14.11	
39	Рр₉ Пересказ по плану «Основные правила вежливости»	Развитие речи	15.11	
40	В.Бианки «Декабрь»		16.11	
41	Е.Благинина «Новогодние загадки»		20.11	
42	РР₁₀ Сочиняем новогодние загадки. Проверка техники чтения.	Развитие речи	21.11	
43	И.Никитин «Встреча зимы». А.Дорохов «Тёплый снег»		22.11	
			23.11	

44	Рр₁₁ Словесный рисунок к рассказу «Тёплый снег»	Развитие речи		
			27.11	
45	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя» Д.Хармс «Пушкин»			
46,47	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»		28.11 29.11	
48	Вн. чт. 4 Мои любимые сказки Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	Внеклассное чтение	30.11	
49,50	В Бианки . Январь.		04.12 05.12	
51	Рр₁₂ Рассказ о том, как мы помогаем птицам.	Развитие речи	06.12	
52,53	Х.К.Андерсен «Ель»(сказка)		07.12 11.12	

54	Рр₁₃ Сочинение «Как в нашей семье готовятся к встрече Рождества»	Развитие речи	12.12	
55,56	А.Чехов «Ванька»		13.12 14.12	
57,58	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом» И.Суриков «Белый снег пушистый»		18.12 19.12	
59	Вн. чт.₅ Русские поэты о зиме.	Внеклассное чтение	20.12	
60,61	М.Зощенко «Ёлка»		21.12 24.12	
62,63	Ю.Рытхэу «Пурга»		25.12 26.12	
64	Рр₁₄ Описание пурги по плану.	Развитие речи	27.12	

65,66	Ю.Дмитриев «Главный ночной гость»		28.12 09.01	
67,68	В.Бианки. Февраль.		10.01 11.01	
69,70	С.Маршак «Двенадцать месяцев»		15.01 16.01	
71,72	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (1 и 4 части)		17.01 18.01	
73,74	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (5 и 6 части)		22.01 23.01	
75,76	Х.К.Андерсен «Снежная королева» (7 и 8 части)		24.01 25.01	
77	Рр15 Письменная работа «Если бы я попал в снежное королевство,,»	Развитие речи	29.01	
78	Вн. чт. 6 Волков Волшебник изумрудного города.	Внеклассное	30.01	

		чтение		
79,80	С. Смирнов. Первые приметы		31.01 01.02 05.02	
81	Вн. чт. 7 А.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка»	Внеклассное чтение		
82	Рр₁₆ Письменный рассказ на тему «Моё любимое время года»	Развитие речи	06.02	
83,84	В.Бианки Март		07.02 08.02	
85	Рр₁₇ Описание картины К.Юона «Мартовское солнце»	Развитие речи	12.02	
86,87	В. Песков. Весна идёт.		13.02 14.02	
88,89	М.Пришвин «Жаркий час». Проверка техники чтения.		15.02 19.02	

90,91	Г. Скребицкий «Весенняя песня»		20.02 21.02	
92,93	В.Жуковский «Жаворонок»		22.02 25.02	
94,95	А. Толстой Детство Никиты.		26.02 27.02	
96,97	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»		28.02 01.03	
98	А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой»		05.03	
99,100	В.Бианки «Апрель»		06.03 07.03	
101,10 2	К.Паустовский «Стальное колечко»(1 – 3 части)		12.03 13.03	

103,10 4	В.Астафьев «Злодейка»		14.03 15.03	
105,10 6	Е.Баронина «Рассказы про зверей»		19.03 20.03	
107	Рр18 Составление рассказа «Мои домашние животные»	Развитие речи	21.03	
108,10 9	В.Драгунский «Кот в сапогах»		22.03 02.04	
110,11 1	Д.Хармс «Заяц и Ёж»		03.04 04.04	
112	Рр19 Сочинение «Я первый раз пришёл в зоопарк»	Развитие речи	05.04	
113	Вн. чт. 8 А.П.Чехов «Каштанка».	Внеклассное чтение	09.04	

114,11 5	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна». Проверка техники чтения.		10.04	
			11.04	
116,11 7	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» (1 - 3 части)		12.04	
			16.04	
118,11 9	Р.Киплинг «Рикки-Тикки_Тави» (4 - 6 части)		17.04	
			18.04	
120,12 1	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на ветру»		19.04	
			23.04	
122,12 3	В.Бианки «Май»		24.04	
			25.04	
124	Рр₂₀ Сочинение «Какое настроение приносит май людям».	Развитие речи	26.04	
125.12 6	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»		30.04	
			07.05	

127	Рр₂₁ Рассуждение «Может ли устареть подвиг ветеранов»	Развитие речи	08.05	
128,12 9	В.Медведев «Звездолёт «Брунька»		14.05 15.05	
130	Вн. чт. 9 А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок)	Внеклассное чтение	16.05	
131	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		17.05	
132	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		21.05	
133	Вн. чт. 10 Ю.Олеша «Три толстяка» (отрывки).	Внеклассное чтение	22.05	
134	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»		23.05	
135	В.Астафьев «Зорькина песня». Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел»		24.05	

136	Итоговый урок «Летний калейдоскоп»		28.05	
-----	------------------------------------	--	-------	--

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(7 класс)

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
I. Устное народное творчество (16 часов)				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.		04.09	
2	Устное народное творчество. Жанры и их особенности..		05.09	
3 4	Волшебные сказки. «Сивка – бурка».		07.09	
5	Р.р.1 Пересказ сказки «Сивка – бурка».	Развитие речи	11.09	
6	Сказки о животных. «Журавль и Цапля».		12.09	

7	Бытовые сказки. Сказка «Умный мужик».		14.09	
8			18.09	
9	Вн. чт.1 Русские народные сказки.	Внеклассное чтение	19.09	
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца».		21.09	
11			25.09	
12	Народная песня «Ах, кабы на цветы не морозы...»		26.09	
13	Народная песня «По улице мостовой...».		28.09	
14	Пословицы. Особенности жанра.		02.10	
15	Загадки. Особенности жанра.		03.10	
16	Контрольная работа по разделу «Устное народное творчество»	Контрольная работа	05.10	
II. Из произведений русской литературы XIX века (35 часов)				
17	А. Пушкин. Лицей в жизни		09.10	

	поэта.			
18 19	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».		10.10 12.10	
20	Р.р.2 Просмотр фильма, созданного по сказке.	Развитие речи	16.10	
21	Вн. чт.2 В. Бианки «Мышарик».	Внеклассное чтение	17.10	
22	А. Пушкин. Тоска и грусть поэта, его любовь к няне в стихотворении «Зимний вечер».		19.10	
23	А. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».		23.10	
24	А. Пушкин «Руслан и Людмила».		24.10	
25	М. Лермонтов. Страницы жизни и творчества.		26.10	
26	Героизм русских воинов в стихотворении М.Лермонтова «Бородино». Особенности		06.11	

	повествования.			
27	И.А. Крылов. Страницы биографии.		07.11	
28	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».		09.11	
29	И.А. Крылов. Иносказательный смысл басен «Волк и Журавль», «Слон и Моська».		13.11	
30	Вн. чт.3 Басни Крылова.	Внеклассное чтение	14.11	
31	Р.р.3 Конкурс на лучшее чтение басен И.А. Крылова	Развитие речи	16.11	
32	Н.А. Некрасов. Страницы жизни и творчества.		20.11	
33	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».		21.11	
34	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Чтение и обсуждение стихотворения. Смысл названия стихотворения.		23.11	
35	Л.Н. Толстой. Страницы жизни и творчества.		27.11	

36	Л.Н. Толстой. История создания повести «Кавказский пленник».		28.11	
37	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Чтение и обсуждение повести.		30.11	
38	Р.р.4 Сравнительная характеристика «Жилин и Костылин» (стр.130).	Развитие речи	04.12	
39	Вн. чт.4 А.П. Чехов «Каштанка».	Внеклассное чтение	05.12	
40	А.П. Чехов. Страницы жизни и творчества.		07.12	
41	А.П. Чехов «Хамелеон». Смысл названия.		11.12	
42	А.П. Чехов «Хамелеон».		12.12	
43			14.12	
44	В.Г. Короленко. Страницы жизни и творчества писателя.		18.12	
45	История создания повести «Дети подземелья».		19.12	
46	В.Г. Короленко «Дети подземелья».		21.12	

47	В.Г. Короленко «Дети подземелья».		25.12	
48	В.Г. Короленко «Дети подземелья».		26.12	
49	Р.р.5 Сочинение по плану и опорным словам «Минуты радости и тревоги» (стр.166).	Развитие речи	28.12	
50	Вн. чт.5 В.Г. Короленко «Чудная».	Внеклассное чтение	09.01	
51	Контрольная работа по разделу «Из произведений русской литературы XIX века»	Контрольная работа	11.01	
III. Из произведений русской литературы XX века (51 час)				
52	М.Горький. Страницы жизни и творчество.		15.01	
53	М.Горький. Отрывки из повести «Детство». Жанр автобиографической повести.		16.01	
54			18.01	
55			22.01	
56	М. Горький. Отрывки из повести «В людях».		23.01	
57			25.01	

58			29.01	
59	Вн. чт.6 Л. Кассиль «Ночная ромашка».	Внеклассное чтение	30.01	
60	М.В. Исаковский «Детство».		01.02	
61	М.В. Исаковский. Стихи о природе «Ветер».		05.02	
62	М.В. Исаковский. Стихи о природе «Весна».		06.02	
63	К.Г. Паустовский. Страницы жизни и творчества.		08.02	
64	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Смысл названия.		12.02	
65			13.02	
66	М.М. Зощенко «Великие путешественники».		15.02	
67			19.02	
68			20.02	
69	К.М. Симонов. Страницы жизни и творчества.		22.02	

70	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	История создания.		26.02	
71				27.02	
72	В.П. Катаев «Флаг».	Историческая основа рассказа.		01.03	
73	В.П. Катаев «Флаг».			05.03	
74				06.03	
75	Вн. чт.7 А.А. Сурков «Победители».		Внеклассное чтение	12.03	
76	Р.р.6 Конкурс стихов о войне.		Развитие речи	13.03	
77	Н.И. Рыленков. Страницы жизни и творчества.			15.03	
78	Н.И. Рыленков «Деревья».			19.03	
79				20.03	
80	Н.И. Рыленков. Стихи о природе «Весна без вешуньи – кукушки...».			22.03	
81	Н.И. Рыленков. Стихи о природе «Всё в тающей дымке...».			02.04	
82	Вн. чт.8 А.П.Гайдар «Судьба барабанщика»		Внеклассное чтение	03.04	

83	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».		05.04	
84			09.04	
85			10.04	
86	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Смысл названия.		12.04	
87			16.04	
88	Ю.Я. Яковлев «Багульник».		17.04	
89			19.04	
90	Р.р.7 Характеристика литературного героя по плану (стр.263).	Развитие речи	23.04	
91	Вн. чт.9 К. Паустовский «Старый повар».	Внеклассное чтение	24.04	
92	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». Смысл названия.		26.04	
93			30.04	
94	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Отрывок из повести «Звоните и приезжайте».		07.05	
95			08.05	
96			14.05	
97	Р.р.8 Пересказ по плану (стр.280).	Развитие речи	15.05	
98	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».		17.05	

99	К.Я. Ваншенкин «Снежки».		21.05	
100	Контрольная работа по разделу «Из произведений русской литературы XX века»	Контрольная работа	22.05	
101	Вн. чт.10 Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	Внеклассное чтение	24.05	
102	Итоговый урок «Летний калейдоскоп»		27.05	

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(8 класс).

№ п/п	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Устное народное творчество 11 часов				
1	Устное народное творчество. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).		04.09	
2	Сказка «Волшебное кольцо»		05.09	
3	Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо»		07.09	
4	Пословицы и поговорки		11.09	
5	Баллада В.А.Жуковского «Светлана»		12.09	
6	В.А.Жуковский «Перчатка».		14.09	
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»		18.09	

8	Былина «Добрыня и Змей»		19.09	
9	Работа по содержанию былины «Добрыня и Змей»		21.09	
10	Обобщение по разделу «Устное народное творчество»		25.09	
11	Вн. чт. 1 В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	Внеклассное чтение	26.09	
Произведения русских писателей XIX века А.С.Пушкин 15 часов				
12	Александр Сергеевич Пушкин. Очерк жизни и творчества.		28.09	
13	М.Я.Басина «Публичное испытание»		02.10	
14	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»		03.10	
15	А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок)		05.10	

16	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»		09.10	
17	А.С.Пушкин «Зимнее утро»		10.10	
18	Р.р.1 Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро» . РНО	Развитие речи	12.10	
19	А.С.Пушкин «И.И.Пущину»		16.10	
20	А.С.Пушкин «19 октября 1827»		17.10	
21	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...»		19.10	
22	А.С.Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил...»		23.10	
23	А.С.Пушкин «Сказки о попе и о работнике его Балде»		24.10	
24	Работа по содержанию «Сказки о попе...»		26.10	
25	Вн. чт. 2 В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»	Внеклассное чтение	06.11	
26	Итоговый урок по творчеству А.С.Пушкина		07.11	
Произведения русских писателей XIX века М.Ю.Лермонтов 9 часов				
27	М.Ю.Лермонтов. Очерк жизни и творчества.		09.11	
28	Отрывок из стихотворения		13.11	

	М.Ю.Лермонтова «Смерть поэта»			
29	М.Ю.Лермонтов «Родина»		14.11	
30	Тема одиночества в стихах М.Ю.Лермонтова «Парус» и «Сосна»		16.11	
31	М.Ю.Лермонтов. Отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича...». 1 часть.		20.11	
32	2 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...»		21.11	
33	3 часть «Песни про царя Ивана Васильевича...»		23.11	
34	Итоговый урок по «Песни про царя Ивана Васильевича...»		27.11	
35	Вн. чт. 3 А.Р.Беляев «Золотая гора»	Внеклассное чтение	28.11	
Произведения русских писателей XIX века И.А.Крылов 5 часов				
36	И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества. Понятие о басне.		30.11	
37	«Волк на псарне».		04.12	
38	«Осёл и соловей».		05.12	
39	«Муха и пчела».		07.12	
40	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова		11.12	
Произведения русских писателей XIX века Н.А.Некрасов 7 часов				

41	Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества.		12.12	
42	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».		14.12	
43	Р.р.2 Сочинение по картине И.Е.Репина «Бурлаки на Волге» . РНО	Развитие речи	18.12	
44	Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»		19.12	
45	Отрывок из поэмы Н.А.Некрасова «Мороз, красный нос», «Русские женщины».		21.12	
46	Итоговый урок по творчеству Н.А.Некрасова		25.12	
47	Вн. чт. 4 Ф.А.Искандер «Пиры Валтасара»	Внеклассное чтение	26.12	
Произведения русских писателей XIX века И.С.Никитин 2 часа				
48	И.С.Никитин. «Русь»		28.12	
48	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»			
Произведения русских писателей XIX века И.С.Тургенев 8 часов				
50	И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества.		09.01	
51	1 часть повести «Муму» И.С.Тургенева		11.01	
52	2 часть повести «Муму» И.С.Тургенева		15.01	
53	3 часть повести «Муму» И.С.Тургенева		16.01	
54	4 - 5 части повести «Муму» И.С.Тургенева		18.01	

55	6 – 7 части повести «Муму» И.С.Тургенева		22.01	
56	8 часть повести «Муму» И.С.Тургенева		23.01	
57	Р.р.3 Изложение по одной из частей рассказа. РНО	Развитие речи	25.01	
Произведения русских писателей XIX века Л.Н.Толстой 4 часа				
58	Лев Николаевич Толстой. Очерк жизни и творчества.		29.01	
59	Толстой Л.Н. «После бала» (В сокращении)		30.01	
60	Толстой Л.Н. «После бала» (В сокращении)		01.02	
61	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей XIX века»	Проверочная работа	05.02	
Произведения русских писателей XIX века А.С.Пушкин 18 часов				
62	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.		06.02	
63	Чехов А.П. Лошадиная фамилия.		08.02	
64	В.Г. Короленко. Очерк жизни и творчества «Слепой музыкант»		12.02	
65	1 - 3 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г.		13.02	

66	4- 7 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г.		15.02	
67	8 - 10 части повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г.		19.02	
68	11 часть, эпилог повести «Слепой музыкант» Короленко В.Г.		20.02	
69	Р.р.4 Сравнительная характеристика главных героев повести «Слепой музыкант» . РНО	Развитие речи	22.02	
70	Вн. чт. 5 В.А.Каверин «Два капитана»	Внеклассное чтение	26.02	
71	М.Горький. Очерк жизни и творчества. «Макар Чудра»		27.02	
72	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества. Есенин С. «Спит ковыль...»		01.03	
73	Есенин С. Пороша.		05.03	
74	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»		06.03	
75	Вн. чт. 6 Стихи С.А.Есенина	Внеклассное чтение	12.03	
76	Сказки Андрея Платонова. «Разноцветная бабочка»		13.03	
77	А.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества. «Русский характер»		15.03	
78	Стихи Н.А. Заболоцкого. «Некрасивая девочка»		19.03	

79	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	Проверочная работа	20.03	
Произведения русских писателей 2 половины XX века 23 часа				
80	К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества. «Телеграмма»		22.03	
81	Р.И. Фраерман. Очерк жизни и творчества. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 1- 2 части		02.04	
82	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 3 часть		03.04	
83	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» 4 – 5 части		05.04	
84	Вн. чт. 7 Стихотворения К.М.Симонова	Внеклассное чтение	09.04	
85	Л.А. Кассиль. Очерк жизни и творчества ««Пекины бутсы»		10.04	
86	А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества «Василий Теркин»		12.04	
87	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»		16.04	
88	В.М. Шукшин. Очерк жизни и творчества. «Гринька Малюгин»		17.04	

89	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»		19.04	
90	Вн. чт. 8 В.М.Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери»	Внеклассное чтение	23.04	
91	В.П.Астафьев. Очерк жизни и творчества. Далекая и близкая сказка		24.04	
92	Р.П.Погодин. Очерк жизни и творчества. «Алфред» 1 часть		26.04	
93	Р.П.Погодин «Алфред» 2 часть		30.04	
94	Р.П.Погодин «Алфред» 3 часть		07.05	
95	Р.П.Погодин «Алфред» 4 часть		08.05	
96	Р.П.Погодин «Алфред» 5 часть		14.05	
97	А.А.Суриков. Очерк жизни и творчества. «Родина»		15.05	
98	Р.р.5 Сочинение на тему «Родная природа». РНО	Развитие речи	17.05	
99	Вн. чт. 9 А.П.Чехов «Школа»	Внеклассное чтение	21.05	
100	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей 2-й половины XX века»	Проверочная работа	22.05	
101	Викторина		24.05	

102	Завершающее занятие. Задание на лето		28.05	
-----	--------------------------------------	--	-------	--

Календарно – тематическое – планирование

Приложение 1.

(9 класс).

№ п/п	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение 1ч.				
1	Роль книги в жизни человека		04.09	
Устное народное творчество 10ч.				
2	Устное народное творчество. Жанры		05.09	
3	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам		07.09	
4	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра		11.09	
5	Былина «На заставе богатырской».		12.09	

6	В/чтение. Былина «Вольга и Микула Селенинович»	Внеклассное чтение	14.09	
7	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	18.09	
8	Народная сказка « Сказка про Василису Премудрую»		19.09	
9	« Сказка про Василису Премудрую»		21.09	
10	Беседа, обсуждение сказки, вопросы		25.09	
11	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои		26.09	
Из произведений русской литературы XIX века 49 ч.				
12	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».		28.09	
13	Сказка «Три пояса».		02.10	
14	Беседа по содержанию сказки		03.10	
15	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством		05.10	

16	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям		09.10	
17	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне		10.10	
18	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя		12.10	
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»		16.10	
20	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»		17.10	
21	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»		19.10	
22	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение		23.10	
23	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка»		24.10	
24	Беседа о поступках, характерах героев		26.10	
25	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок		06.11	

26	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям	Внеклассное чтение	07.11	
27	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта по учебнику		09.11	
28	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».		13.11	
29	М.Ю. Лермонтов «Баллада»		14.11	
30	Баллада «Морская царевна»		16.11	
31	Чтение, работа по содержанию баллады		20.11	
32	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	Внеклассное чтение	21.11	
33	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок». Беседа по вопросам		23.11	
34	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)		27.11	
35	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством		28.11	
36	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» Чтение,		30.11	

	пересказ			
37	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»		04.12	
38	Чтение, знакомство с особенностями языка повести		05.12	
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».		07.12	
40	Н.В. Гоголь «Майская ночь»		11.12	
41	Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести		12.12	
42	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	Внеклассное чтение	14.12	
43	Устное рисование портретов героев повести, особенности языка		18.12	
44	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	19.12	
45	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»		21.12	
46	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»		25.12	

47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».		26.12	
48	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение		28.12	
49	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы		09.01	
50	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»		11.01	
51	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова	Внеклассное чтение	15.01	
52	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике. Беседа по вопросам		16.01	
53	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение		18.01	
54	«Это утро» и др. стихи. Изображение природы и внутренний мир лирического героя		22.01	
55	Чтение стихотворения наизусть (на выбор)		23.01	
56	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком»		25.01	
57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».		29.01	

58	А.П. Чехов «Злоумышленник»		30.01	
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя		01.02	
60	Внеклассное чтение по рассказам Чехова	Внеклассное чтение	05.02	
Из произведений русской литературы XX века 33 ч.				
61	М. Горький. Знакомство с биографией		06.02	
62	М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни		08.02	
63	«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения		12.02	
64	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия по горьковским местам		13.02	
65	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче» и др. Выразительное чтение учителем стихотворений.		15.02	
66	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».		19.02	

67	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы		20.02	
68	Чтение стихов, беседа по вопросам («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»)		22.02	
69	Стихотворения М Цветаевой. Отработка навыка выразительного чтения		26.02	
70	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер»		27.02	
71	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»		01.03	
72	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» Чтение наизусть абзаца, в котором автор дает описание природы		05.03	
73	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы		06.03	
74	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	Внеклассное чтение	12.03	
75	С. А. Есенин. Слово о поэте.		13.03	
76	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам		15.03	
77	С.А. Есенин «Собаке Качалова»		19.03	

78	«Стихи о природе». Конкурс чтецов		20.03	
79	М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану		22.03	
80	М.А. Шолохов «Судьба человека»		02.04	
81	М.А. Шолохов «Судьба человека»		03.04	
82	Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя		05.04	
83	Внеклассное чтение. Шолохов «Донские рассказы»	Внеклассное чтение	09.04	
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».		10.04	
85	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам		12.04	
86	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».		16.04	
87	Н.М. Рубцов. Биография поэта. Деревенская тема поэзии		17.04	

88	Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя ночь» и др.		19.04	
89	Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.		23.04	
90	Ю.И. Коваль. Слово о писателе		24.04	
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».		26.04	
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».		30.04	
93	Написание отзыва о книге Ю. Ковалю (чем понравилась повесть)		07.05	
Зарубежная литература 9 ч.				
94	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».		08.05	
95	Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады		14.05	
96	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».		15.05	
97	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».		17.05	

98	Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф»		21.05	
99	Дж. Даррелл. «Живописный жираф»		22.05	
100	Контрольный урок. Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	24.05	
101	Контрольные вопросы и задания по пройденному материалу		28.05	
102	Заключительный урок. Викторина «Герои книг». Задание на лето	Викторина	29.05	

