

**Аннотация по социально-бытовой ориентировке  
6,7,8,9 класса-комплекта адаптированного обучения**

Рабочая программа по «Социально – бытовой ориентировке» разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин( модулей) МБОУ Озерной СШ № 9 приказ № 96от 16.06.2015г.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» является предметом Коррекционной подготовки учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого, в 6,7,8,9 классе-комплекте – 2 недельных часа.

**Основные цели курса** социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

**Обучение по данной программе решает следующие задачи:**

1. Всестороннее формирование личности школьника;
2. Становление и развитие процесса самопознания;
3. Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
4. Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
5. Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
6. Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

**Коррекционная работа**

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавание;
- развитие пространственных представлений и ориентировки;
- развитие слухового внимания и памяти.

2. Развитие основных мыслительных операций; - формирование навыков соотносительного анализа; - развитие навыков группировки и классификации; - формирование умения работы по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

3. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

«Социально-бытовая ориентировка» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.; «Социально-бытовая ориентировка» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.; «Социально-бытовая ориентировка» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.; «Социально-бытовая ориентировка» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель В.П.Субчева – Москва «Владос» 2014г.; соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2018-2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).