

## **Аннотация по ритмике**

### **3 класс адаптированное обучение**

Рабочая программа по ритмике составлена на основе программы Гаврилушкина О.П. Соколова Н.Д. (М. «Просвещение», 2013) Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представления учащихся о пространстве и умения ориентироваться в нем. В учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 1-4 классах нагрузка составляет 34 часа при недельной нагрузке в 1 - 4 классе по 1 уроку в неделю.