

## **Аннотация по речевой практике**

### **3 класс адаптированное обучение**

Цель: Совершенствование речевого опыта обучающихся, обогащение языковой базы. Формирование выразительной стороны речи. Воспитание культуры речевого общения. Основные задачи:

Личностные учебные действия:

- формировать осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы,
- обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; воспитывать положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; воспитывать понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

формировать умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

учить использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

формировать умение договариваться и изменять свое поведение с учетом

Регулятивные учебные действия: учить входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- учить ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);

- формировать умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- учить передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Познавательные учебные действия:

- учить выполнять задания по словесной инструкции;
- учить называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- формировать умение внятно выражать просьбы, употреблять вежливые слова;
- формировать навыки речевого этикета при встрече и прощании;
- учить сообщать свое имя и фамилию, имена и отчества учителей, имена ближайших родственников;

В соответствии с целями и задачами специального образования обучение детей с интеллектуальными нарушениями имеет практическую направленность. Предмет позволяет формировать социально значимые умения. Речь в социальном аспекте является средством общения, позволяющим налаживать деловые и межличностные контакты. Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителе. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.