

## **Аннотация по географии**

### **6,7,8,9 класса-комплекта адаптированного обучения**

Рабочая программа по «Географии» разработана и составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ предметов приказ № 96 от 16.06. 2015 г.

Предмет «География» является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого в 6,7,8,9 классах отводится 2 недельных часа.

*Основной целью рабочей программы* будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

1. Формировать элементарные географические представления
2. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение
4. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
5. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.
6. Прививать гражданские и патриотические чувства.

### **Коррекционная работа**

1. Коррекция познавательной деятельности обучающихся.
2. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.
3. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.

4. Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).
5. Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.
6. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.
7. Коррекция пространственной ориентировки.
8. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
9. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).
10. Коррекция и развитие умения работать в группе.
11. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.
12. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.
13. Коррекция восприятия времени.
14. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учебники «География» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.;

«География» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2009г.;

«География» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2013г.

«География» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина – Москва «Просвещение» 2016г. соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018 – 2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).