

Аннотация по чтению и развитию речи

6,7,8,9 класса-комплекта адаптированного обучения

Рабочая программа по чтению для 6, 7, 8, 9 класса-комплекта составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Адаптированная программа МБОУ Озерная СШ № 9;
2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) МБОУ Озерной СШ № 9 приказ № 96от 16.06.2015г.

Предмет «Чтение и развитие речи» является предметом Федерального компонента учебного плана образовательного учреждения, на реализацию которого в 6 классе отводится 4 часа, а в 7, 8, 9 классах отводится 3 недельных часа.

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Коррекционная работа.

1. Развивать внимание, логическое мышление при составлении плана; устную речь при ответах на вопросы, при пересказе;

2. Развивать внимание при описании героев; мыслительную деятельность, устную речь при анализе произведений, ответах на вопросы;
3. Развивать слуховое восприятие при чтении;
4. Развивать мыслительную деятельность;
5. Активизировать словарный запас;
6. Работать над развитием монологической речи при кратком пересказе;
7. Работать над развитием долговременной памяти при пересказе;
8. Развивать восприятие, умение передавать свои чувства и мысли при анализе стихотворений;
9. Развивать устную речь при оценке поступков людей; умение высказывать свое мнение;
10. Развивать память, речь при составлении характеристики героя по данному плану;
11. Существенное умение выделять основную мысль текста;
12. Учить характеризовать поступки героев, делать выводы;
13. Составлять план. Развивать речь при пересказе по плану.

Чтение и развитие речи тесно связано с другими предметами и в первую очередь с письмом и развитием речи. Единство этих дисциплин обеспечивает общий предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе в эстетической. Чтение и развитие речи взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыка, изобразительное искусство), на уроках чтения формируется и развивается эстетическое отношение к окружающему миру. Значительное место на уроках чтения занимает опора на знания учащихся по истории и географии.

Учебник «Чтение» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина – Москва «Просвещение» 2010г. Учебник «Чтение» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель А.К.Аксенова – Москва «Просвещение» 2014г.; Учебник «Чтение» 8 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Малышева – Москва «Просвещение» 2014г. Учебник «Чтение» 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – составитель З.Ф.Малышева – Москва «Просвещение» 2016г. соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях VIII вида на 2018-2019 учебный год. (приказ Минобр. науки России от № 273 от 31.03.2014г.).