



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
«03» 09 2018г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
«03» 09 2018г.
Приказ №16 от «09» 09 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
11 класс
(среднее общее образование)
2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету обществознание для 11 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на

уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Логические связи предмета «Обществознания» с остальными предметами (разделами)
учебного образовательного плана

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей (параллельное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения), Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Обучение осуществляется по учебнику Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Матвеев А.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание».11 класс (базовый уровень)- М., «Просвещение», 2009 г., что соответствует используемым учебникам федерального перечня учебников, рекомендованных МО и НРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2017-2018 учебный год (Приказ МО и НРФ №253 от 31.03.2014 года)

Содержание образовательной программы.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
1	Вводный урок	Общество как сложная динамическая система.	1
РАЗДЕЛ I. Человек и экономика (24 часа)			
2		<p>Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Причины циклического развития экономики (экзогенные, эндогенные). Спрос и предложение. Рыночные структура и инфраструктура. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Современный рынок. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Экономическая политика Российской Федерации. Организационно правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система.</p> <p>Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Причины и виды безработицы.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы. Налоговая система в РФ. Виды</p>	24

		налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда. Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	
РАЗДЕЛ II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15ч)			
3		Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие. Политическая элита и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества.	15
РАЗДЕЛ III. Человек и закон (25)			
4		Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии. Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природноресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование	25

	<p>отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения.</p> <p>Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество. Современный подход к пониманию права.</p> <p>Современный механизм защиты прав человека.</p>	
	Итоговое повторение	3
	Итого	68

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка«4» - 5-6,

оценка«3» - 3-4,

оценка«2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка«4» - 15-19,

оценка«3» - 10-14,

оценка«2» - менее 10 баллов.

Источники информации.

Учебники

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И. др / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание.11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений
М., Просвещение, 2009г.

Средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Видеодвойка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	фактически
1	Общество как сложная динамическая система		05.09	
Человек и экономика 24 часа				
2	Экономика как наука		06.09	
3	Экономика как хозяйство		12.09.	
4	Экономический рост		13.09	
5	Экономическое развитие		19.09	
6	Рыночные отношения в экономике		20.09	
7	Конкуренция и монополия		26.09	
8	Фирмы в экономике		27.09	
9	Факторы производства		03.10	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности		04.10	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства		10.10	
12	Слагаемые успеха в бизнесе		11.10	
13	Основы менеджмента и маркетинга		17.10	
14	Экономика и государство		18.10	
15	Экономические функции государства		24.10	
16	Финансы в экономике		25.10	
17	Инфляция: виды, причины, следствия		07.11	
18	Занятость и безработица		08.11	
19	Государственная политика в области занятости		14.11	
20	Мировая экономика		15.11	
21	Глобальные проблемы экономики		21.11	
22	Человек в системе экономических отношений		22.11	
23	Производительность труда		28.11	
24	Человек и экономика		29.11	
25	Экономическая деятельность в жизни общества	тестирование	05.12	

РАЗДЕЛ II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15ч)				
26	Свобода в деятельности человека		06.12	
27	Свобода и ответственность		12.12	
28	Общественное сознание		13.12	
29	Общественная психология и идеология		19.12	
30	Политическое сознание		20.12	
31	Средства массовой информации и политическое сознание		26.12	
32	Политическое поведение.		27.12	
33	Политический терроризм		09.01	
34	Политическая элита		10.01	
35	Политическое лидерство		16.01	
36	Демографическая ситуация в современной России.		17.01	
37	Проблемы неполной семьи		23.01	
38	Религиозные объединения и организации		24.01	
39	Проблема поддержания межрелигиозного мира		30.01	
40	Проблемы социально- политической и духовной жизни	тестирование	31.01	
Человек и закон (25 ч)				
41	Современные подходы к пониманию права		06.02	
42	Законотворческий процесс в РФ		07.02	
43	Гражданин Российской Федерации.		13.02	
44	Права и обязанности граждан РФ		14.02	
45	Экологическое право.		20.02	
46	Способы защиты экологических прав		21.02	
47	Защита гражданских прав.		27.02	
48	Семейное право.		28.02	
49	Права и обязанности детей и родителей	тестирование	06.03	
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		07.03	

51	Социальная защита населения		13.03	
52	Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс		14.03	
53	Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс		20.03	
54	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство		21.03	
55	Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство		03.04	
56	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство		10.04	
57	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство		11.04	
58	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни		17.04	
59	Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни		18.04	
60	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество		24.04	
61	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество		25.04	
62- 63	Человек и закон	Проверочная работа	03.05 08.05	
64- 65	Человек и закон		10.05 15.05.	
Итоговое повторение (3 ч)				
66	Общество и человек		16.05	
67	Экономика и социальные отношения		22.05	
68	Итоговый урок	Контрольная работа	23.05	

