



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
« 03 » 09 2018г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
« 03 » 09 2018г.
Приказ № 26 от « 30 » 08 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету история

11 класс

(среднее общее образование)

2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету история для 11 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 39-1 от 01.06.2017.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа.

Цель: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

Задачи курса:

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии Программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Логические связи предмета «История» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Обучение осуществляется по учебнику О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и мир XX века: учеб. для 11 класса. - М.: «Дрофа», 2009. который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях приказ №253 от 31.03.2014г.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
«Россия и мир (68ч).»			
1	<i>Россия и мир в начале XX века</i>	<p>Новые тенденции в развитии общества.</p> <p>Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идеиные течения и политические партии.</p> <p>Первая Российская революция.</p> <p>Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма.</p> <p>Российское общество и реформы.</p> <p>Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.</p> <p>Россия в системе мирового рынка и международных союзов.</p> <p>Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.</p>	6
2	<i>Мировая война и революционные потрясения</i>	<p>Первая мировая война.</p> <p>Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги</p> <p>Российская революция 1917 года.</p> <p>Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.</p> <p>Гражданская война в России.</p> <p>Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия.</p> <p>От российской республики советов к СССР.</p> <p>Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР.</p> <p>Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.</p> <p>Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.</p>	11
3	<i>Мир в межвоенный период</i>	<p>Мировой экономический кризис.</p> <p>Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции.</p>	4

		<p>Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.</p>	
4	<i>Социалистический эксперимент в СССР</i>	<p>Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.</p>	6
5	<i>Вторая Мировая война</i>	<p>Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война » на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Соппротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.</p>	7

6	<i>Биполярный мир и «Холодная война»</i>	<p>Начало противостояния. Источники «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее. Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.</p>	4
7	<i>СССР и социалистические страны мира</i>	<p>СССР: от Сталина к десталинизации. Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».</p>	6
8	<i>Запад и «третий мир» во второй половине XX века</i>	<p>Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.</p>	5
9	<i>Россия в современном мире</i>	<p>СССР в период перестройки. «Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х</p>	12

		<p>годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Становление новой России.</p> <p>Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.</p> <p>Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.</p> <p>Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Мир на пороге XXI века.</p> <p>Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.</p>	
10	<i>Духовная жизнь.</i>	<p>Развитие научной мысли.</p> <p>Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере.</p> <p>Научно-технический прогресс.</p> <p>оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.</p> <p>Основные тенденции развития мировой художественной культуры.</p> <p>Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.</p> <p>Российская культура «серебряного века.»</p> <p>«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стилль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.</p> <p>Культура России: от соцреализма к свободе творчества.</p> <p>Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.</p>	7
11	<i>Итого</i>		68

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории обучающийся должен знать:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России;
- периодизацию истории России;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по истории.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Критерии оценки по истории являются следующие за **устные ответы:**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка«4» - 5-6,

оценка«3» - 3-4,

оценка«2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка«4» - 15-19,

оценка«3» - 10-14,

оценка«2» - менее 10 баллов.

Источники информации.

1) О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и мир XX века: учеб. для 11 класса. - М.: «Дрофа», 2009.

.

Средства обучения.

Технические средства:

1. Компьютер.
2. Видеодвойка

**Календарно-тематическое планирование
Россия и мир 11 класс**

№	Тема урока	Вид практического занятия, контроль	Дата проведения	
			По плану	Фактиче- ски
Россия и мир в начале XX века 6 часов				
1	Новые тенденции в развитии общества		03.09	
2	Первая российская революция		07.09	
3	Российское общество и реформы		10.09	
4	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»		14.09	
5	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.		17.09	
6	Урок обобщения по теме Россия и мир в начале XX века		21.09	
Мировая война и революционные потрясения 11 часов				
7	Первая мировая война		24.09	
8	Первая мировая война		28.09	
9	Российская революция 1917 года		01.10	
10	Большевики приходят к власти		05.10	
11	Гражданская война в России		08.10	
12	Красные против белых		12.10	
13	Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия»		15.10	
14	От Российской республики Советов к СССР		19.10	
15	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе		22.10	
16	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»		26.10	

17	Урок обобщения Мировая война и революционные потрясения		09.11	
Мир в межвоенный период 4 часа				
18	Мировой экономический кризис		12.11	
19	Тоталитарные режимы в Европе		16.11	
20	Модернизация в странах Востока		19.11	
21	Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период»		23.11	
Социалистический эксперимент в СССР 6 часов				
22	Советская страна в годы НЭПа		26.11	
23	Пути большевистской модернизации		30.11	
24	Советская экономическая модель		03.12	
25	СССР в системе международных отношений		07.12	
26	Политика СССР на Дальнем Востоке		10.12	
27	Урок обобщения по теме «Социалистический эксперимент в СССР»		14.12	
Вторая мировая война 7 часов				
28	Агрессия гитлеровской Германии		17.12	
29	СССР накануне Великой Отечественной войны		21.12	
30	Начало Великой Отечественной войны		24.12	
31	Коренной перелом		28.12	
32	Семинарское занятие «Человек на войне»		11.01	
33	Победа Антигитлеровской коалиции		14.01	
34	Урок обобщения по теме Вторая мировая война		18.01	

Биполярный мир и «холодная война» 4 часа				
35	Начало противостояния		21.01	
36	Мир на грани ядерной войны		25.01	
37	От разрядки к новому противостоянию		28.01	
38	Урок обобщения по теме Биполярный мир и «холодная война»		01.02	
СССР и социалистические страны Европы 6 часов				
39	СССР: от Сталина к началу десталинизации		04.02	
40	Кризис «развитого социализма»		08.02	
41	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»		11.02	
42	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»		15.02	
43	Социализм в Восточной Европе		18.02	
44	Урок обобщения по теме СССР и социалистические страны Европы		22.02	
Запад и «третий мир» во второй половине XX века 5 часов				
45	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.		25.02	
46	Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-х гг.		01.03	
47	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		04.03	
48	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.		08.03	
49	Урок обобщения по теме Запад и «третий мир» во второй половине XX века		11.03	
Россия в современном мире 12 часов				
50	СССР в период «перестройки».		15.03	
51	СССР в период «перестройки».		18.03	
52	Крах социализма в Восточной Европе		22.03	
53	Становление новой России		01.04	
54	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.		05.04	

55	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике		08.04	
56	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»		12.04	
57	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»		15.04	
58	Россия в системе международных отношений		19.04	
59	Россия в системе международных отношений		22.04	
60	Мир на пороге XXI века		26.04	
61	Урок обобщения по теме Россия в современном мире		29.04	
Духовная жизнь 7 часов				
62	Развитие научной мысли		03.05	
63	Научно-технический прогресс		06.05	
64	Основные тенденции развития мировой художественной культуры		10.05	
65	Российская культура «серебряного века»		13.05	
66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества		17.05	
67	Урок обобщения по теме Духовная жизнь		20.05	
68	Контрольная работа по курсу	Контрольная работа	24.05	