



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
« 05 » 09 2018г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
« 05 » 09 2018г.
Приказ № 46 от « 30 » 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
10 класс
(среднее общее образование)
2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа (68 часов в год), базового уровня.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

□ **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на

уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

□ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

□ **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

□ **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

□ **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

«Обществознание» – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета – общественной жизни – обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Логические связи предмета «Обществознания» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей (параллельное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения), Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Обучение осуществляется по учебнику Боголюбов Л.Н., Аверьянов

Ю. И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание».10 класс (базовый уровень)- М., «Просвещение», 2009 г., что соответствует используемым учебникам федерального перечня учебников, рекомендованных МО и НРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016-2017 учебный год (Приказ МО и НРФ №253 от 31.03.2014 года)

Содержание образовательной программы.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
		РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 часов)	
1	Общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	5
2	Человек	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	11
		РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)	
3	Духовная культура	Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	9
4	Экономическая сфера	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения обще-	6

		ства. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	
5	Социальная сфера	Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.	16
6	Политическая сфера	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	10
РАЗДЕЛ III. ПРАВО (11 ч)			

7	Право как особая система норм	<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.</p>	11
	Итого		68

Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка«4» - 5-6,

оценка«3» - 3-4,

оценка«2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка«4» - 15-19,

оценка«3» - 10-14,

оценка«2» - менее 10 баллов.

Источники информации.

Учебники

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И. др / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание.10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений
М., Просвещение, 2009г.

Средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Видеодвойка

Календарно – тематическое планирование (10 класс).

№	Тема урока	Вид практического занятия контроля	Дата проведения	
			по плану	фактически
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК				
Общество (5 ч)				
1	Вводное занятие		04.09	
2	Общество как современная жизнедеятельность людей. Общество и природа.		06.09	
3	Общество и культура. Наука об обществе.		11.09	
4	Общество как сложная динамическая система. Структура общества.		13.09	
5	Социальные институты	Проверочная работа (тест)	18.09	
Человек (11 ч)				
6	Человек и его природа		20.09	
7	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		25.09	
8	Духовная жизнь человека.		27.09	
9	Мировоззрение. Ценностные ориентиры человека.		02.10	
10	Деятельность – способ существования людей. Мотивация деятельности.		04.10	
11	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.		09.10	
12	Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.		11.10	
13	Многообразие форм человеческого знания.		16.10	
14	Человек в системе социальных связей.		18.10	
15	Самосознание и		23.10	

	самореализация. Социальное поведение.			
16	Контрольная работа по темам: «Общество и человек»	Контрольная работа	25.10	
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ				
Духовная культура (9 ч)				
17	Духовная жизнь общества.		06.11	
18	Формы и разновидность культур. Диалог культур.		08.11	
19	Наука и ее роль в современном мире.		13.11	
20	Образование и самообразование.		15.11	
21	Мораль и ее категории.		20.11	
22	Религия и ее роль в жизни общества.		22.11	
23	Искусство, его формы, основные направления.		27.11	
24	Эстетическая культура.		29.11	
25	Тенденция духовной жизни современной России.	Проверочная работа (тест)	04.12	
Экономическая сфера (6 ч)				
26	Экономика как подсистема общества.		06.12	
27	Экономика и социальная структура.		11.12	
28	Взаимодействие экономики и политики.		13.12	
29	Экономическая культура: экономический интерес и экономическое поведение.		18.12	
30	Свобода экономической деятельности. Культура производства и потребления.		20.12	
31	Контрольная работа по темам: «Экономическая сфера»	Тестирование	25.12	
Социальная сфера (16 ч)				
32	Социальная структура		27.12	

	общества. Многообразие социальных групп.			
33	Социальная стратификация. Социальные интересы.		10.01	
34	Социальная мобильность.		15.01	
35	Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.		17.01	
36	Социальные аспекты труда.		22.01	
37	Социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль.		24.01	
38	Отклоняющееся (девиантное) поведение, его причины и профилактика.		29.01	
39	Нации и национальные отношения.		31.01	
40	Международное сотрудничество. Международные конфликты. Национальная политика.		05.02	
41	Семья как социальный институт.		07.02	
42	Семья в современном обществе.		12.02	
43	Молодежь в современном обществе.		14.02	
44	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.		19.02	
45	Молодежная субкультура.		21.02	
46	Молодежная субкультура.		26.02	
47	Контрольная работа. «Социальная сфера»	(тестирование)	28.02	
Политическая сфера (10 часов)				
48	Власть. Политическая система: структура и функции. Государство в политической системе.		05.03	
49	Политические режимы.		07.03	
50	Гражданское общество и правовое государство.		12.03	
51	Международные документы о		14.03	

	правах человека. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
52	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		19.03	
53	Демократические выборы. Избирательная система.		21.03	
54	Многопартийность. Политическая идеология.		02.04.	
55	Политический процесс.		04.04	
56	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура.		09.04	
57	«Политическая сфера»	(тестирование)	11.04	
РАЗДЕЛ III. ПРАВО				
Право как особая система норм (11 ч)				
58	Право в системе социальных норм. Право и мораль.		16.04	
59	Система права: основные отрасли, институты, отношения.		18.04	
60	Публичное и частное право.		23.04	
61	Источники права.		25.04	
62	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.		30.04	
63	Правоотношения и правонарушения.		07.05	
64	Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.		14.05	
65	Современное российское законодательство: основы государственного, административного, гражданского права.		16.05	
66	Современное российское законодательство: Основы трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.		21.05	
67	Правосознание.		23.05	

	Правовая культура. Правомерное поведение.			
68	Контрольная работа по теме: «Право как особая система норм»	Контрольная работа (тест)	28.05	