
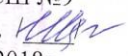


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
«05» 09 2018г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
«05» 09 2018г.
Приказ №76 от «30» 08 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету история

10 класс

(среднее общее образование)

2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету история для 10 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом Федерального компонента учебного плана ОУ, на реализацию которого отводится 2 недельных часа.

Цель: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

Задачи курса:

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии Программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Логические связи предмета «История» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Обучение осуществляется по учебнику О. В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожин Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века, учеб. для 10 кл – М.: Дрофа, 2007. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и мир XX века: учеб. для 11 класса. - М.: «Дрофа», 2009. который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях приказ №253 от 31.03.2014г.

**Содержание образовательной программы
10 класс**

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Количество часов
«Россия и мир (68ч).»			
1	<i>Цивилизации и древнего мира и раннего Средневековья.</i>	<p>Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Ранних цивилизации. Государство на Востоке. возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской Средневековой цивилизации. Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние античности на культуру Средневековья. Наследие варварских народов. Христианство. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная собственность и вассальные отношения. Западная Европа в эпоху феодалной раздробленности. Сословия феодалного общества. Католическая церковь. Византийская империя и Восточнохристианский мир. Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне. Исламский мир. Возникновение ислама. Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X веках. Мусульманская культура</p>	6
2	<i>Древняя Русь</i>	<p>Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Восточные славяне в древности. Занятия восточных славян. Общественный строй. Мировоззрения древних славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. От племенных союзов к Древнерусскому государству. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси. Государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усабицы. Община и вотчина в Древней Руси. социальная структура общества. «Русская правда». Церковь и культура.</p>	10

		<p>Русская Православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература.</p> <p>Раздробленность Руси.</p> <p>От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. новгородская земля. Культура Руси в XII – начале XIII века.</p> <p>Русь между Востоком и Западом.</p> <p>Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. монгольская держава и ее судьба. Русь под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Александр Невский</p>	
3	<i>Западная Европа в XI-XV веках.</i>	<p>Экономическое и политическое развитие.</p> <p>Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.</p> <p>Взаимодействие средневековых цивилизаций.</p> <p>Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.</p> <p>Культура Средневекового Запада.</p> <p>«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.</p>	4
4	<i>Российское государств о в XIV-XVII веках.</i>	<p>Москва во главе объединения русских земель.</p> <p>Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Наследники Донского. Русь и государства-наследники Золотой орды.</p> <p>Россия: третье православное царство.</p> <p>От Руси – к России. На путях централизации государственной власти. «Москва – третий Рим».экономический подъем Руси. Формирование сословий.</p> <p>Кризис государства и общества. Смутное время.</p> <p>Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.</p> <p>Становление самодержавия Романовых.</p> <p>Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.</p> <p>Начало формирования многонационального государства.</p>	12

		<p>Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевания Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого Поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.</p> <p>Русская культура.</p> <p>Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись.</p>	
5	<i>Запад в новое время.</i>	<p>Европа в начале Нового времени.</p> <p>Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты. Географические открытия XVI – XVII веков и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.</p> <p>Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.</p> <p>Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI – XVII веках. Английская революция XVII века.</p> <p>Эпоха просвещения.</p> <p>Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм.</p> <p>Революции XVIII столетия.</p> <p>Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Франции. Установление якобинской диктатуры.</p> <p>Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков.</p> <p>Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.</p>	6
6	<i>Российская империя в XVIII веке.</i>	<p>Власть и общество.</p> <p>Необходимость преобразований на рубеже XVII – XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.</p> <p>Расширение территории государства.</p> <p>Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.</p> <p>Образование, наука и культура.</p> <p>Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука.</p>	7

		Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.	
7	<i>Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.</i>	<p>Эпоха наполеоновских войн.</p> <p>Франция: от республики к империи Наполеона I. От войны республики к войнам империи. отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи.</p> <p>Промышленный переворот и становление индустриального Запада.</p> <p>Изменение в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.</p> <p>Революции и реформы.</p> <p>Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.</p> <p>Идейные течения и политические партии.</p> <p>«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.</p> <p>Колониальные империи.</p> <p>Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.</p> <p>Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.</p> <p>Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.</p>	6
8	<i>Россия на пути модернизации</i>	<p>Российское государство в первой половине XIX века.</p> <p>Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне. Царство Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.</p> <p>Общественная жизнь в первой половине XIX века.</p> <p>Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.</p> <p>Реформы 1860-1870-х годов.</p> <p>Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности а пореформенный период. Полицейский режим Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века.</p> <p>Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии.</p>	11

		<p>Консерватизм. Россия – многонациональная страна. Расширение территории в первой трети XIX века. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.</p>	
9	<i>Культура XIX века</i>	<p>Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный прогресс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. музыкальное искусство. Культура России в XIX веке. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Музыка, опера, балет. <u>Повторение. (2 часа)</u></p>	6
	<i>Итого</i>		68

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории обучающийся **должен знать**:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории России;
- периодизацию истории России;
- современные версии и трактовки важнейших проблем;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по истории.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Критерии оценки по истории являются следующие за **устные ответы:**

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61-80%

Оценка "3" - 41-60%

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 8 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 7-8 баллов,

оценка«4» - 5-6,

оценка«3» - 3-4,

оценка«2» - менее 3 баллов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 15 вопросов.

Время выполнения работы: 35-40 мин.

Оценка «5» - 20-24 бала,

оценка«4» - 15-19,

оценка«3» - 10-14,

оценка«2» - менее 10 баллов.

Источники информации.

1) О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожин Россия и мир XX века: учеб. для 10 класса. - М.: «Дрофа», 2009.

.

Средства обучения.

Технические средства:

1. Компьютер.
2. Видеодвойка

**Календарно-тематическое планирование
Россия и мир 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Вид практического занятия, контроля	Дата проведения	
			По плану	фактически
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья. (6 ч)				
1	Древний восток и античный мир.		03.09	
2	Рождение европейской средневековой цивилизации.		07.09	
3	Страны Западной Европы в раннее Средневековье.		10.09	
4	Византийская империя и восточно-христианский мир.		14.09	
5	Исламский мир.		17.09	
6	Повторительно-обобщающий урок.	Проверочная работа	21.09	
Тема 2. Древняя Русь. (10 ч)				
7	Народы Восточной Европы.		24.09	
8	Восточные славяне в древности.		28.09	
9	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.		01.10	
10	Государство и общество.		05.10	
11	Церковь и культура.		08.10	
12	Раздробленность Руси.		12.10	
13	Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.		15.10	
14	Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Батый. Образование Золотой Орды.		19.10	
15	Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами.		22.10	
16	Повторительно-обобщающий урок.	Проверочная работа	26.10	
Тема 3. Западная Европа в XI-XV веках (4 ч)				
17	Экономическое и политическое развитие.		09.11	
18	Взаимодействие средневековых Цивилизаций.		12.11	
19	Культура средневекового Запада.		16.11	
20	Семинарское занятие		19.11	

	«Культура Древней Руси и средневекового Запада»			
Тема 4. Российское государство в XIV-XVII веках. (12ч)				
21	Москва во главе объединения Русских земель.		23.11	
22	Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение		26.11	
23	Россия: третье православное царство.		30.12	
24	Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.		03.12	
25	Кризис государства и общества. Иван IV.Опричина.		07.12	
26	Кризис государства и общества. Смутное время.		10.12	
27	Первое и Второе ополчения. Земский собор1613г.		14.12	
28	Становление самодержавия Романовых.		17.12	
29	Церковная реформа и раскол православной церкви		21.12	
30	Начало формирования многонационального государства.		24.12	
31	Русская культура		28.12	
32	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».		11.01	
Тема 5. Запад и Новое время (6 ч)				
33	Европа в начале Нового времени.		14.01	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.		18.01	
35	Эпоха Просвещения.		21.01	
36	Революции XVIII столетия.		25.01	
37	Тенденции и направления развития европейской культуры XVI-XVIII веков.		28.01	
38	Повторительно-обобщающий урок.	Проверочная работа	01.02	
<u>Российская империя в XVIII веке. (7 часов)</u>				
39	Власть и общество.		04.02	
40	Борьба за наследие Петра.		08.02	

	Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II			
41	Социально-экономическое развитие страны		11.02	
42	Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в.		15.02	
43	Борьба за выход к Чёрному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.		18.02	
44	Образование, наука и культура		22.02	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме « Российская империя в XVIII веке »	Проверочная работа	25.02	
Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (6часов)				
46	Эпоха наполеоновских войн		01.03	
47	Промышленный переворот и становление индустриального Запада		04.03	
48	Революции и реформы. Революции 1830г.-1848г. во Франции. Революции 1848-1849гг. в Германии, Австрии и Италии.		11.03	
49	Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США. Идеиные течения и политические партии		15.03	
50	Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века		18.03	
51	Повторительно – обобщающий урок по теме « Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации »	Проверочная работа	22.03	
Россия на пути модернизации (11часов)				
52	Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I		01.04	
53	Преобразовательные проекты Александра I.		05.04	

54	Царствование Николая I.		08.04	
55	Общественная жизнь в первой половине XIX века		12.04	
56	Реформы 1860-1870-х годов. Отмена крепостного права.		15.04	
57	Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.		19.04	
58	Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г.: борьба либеральной и консервативной тенденций.		22.04	
59	Общественное движение в России во второй половине XIX века		26.04	
60	Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ)		29.04	
61	Россия – многонациональная империя (Казахстан и Средняя Азия, заселение Сибири и Дальнего Востока)		03.05	
62	Повторительно – обобщающий урок по теме « Россия на пути модернизации »	Проверочная работа	06.05	
Культура XIX века 6 часов				
63	Научно-технический прогресс и общество		13.05	
64	Научно-технический прогресс и общество в России		17.05	
65	Мировая литература и художественная культура		20.05	
66	Культура России в XIX веке		24.05	
67	Контрольная работа по теме «Культура России в XIX веке»		27.05	
68	Итоговый урок по курсу «История. Россия и мир»»	Контрольная работа	31.05	