
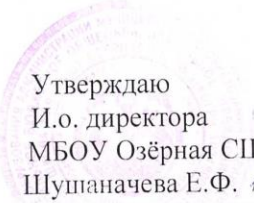



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Озёрная средняя школа №9.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ Озёрная СШ №9
Янгулова В.Г. 
« 03 » 09 2018г.


Утверждаю
И.о. директора
МБОУ Озёрная СШ №9
Шушаначева Е.Ф. 
« 5 » 09 2018г.
Приказ № 46 от « 30 » 08 2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Человек и общество»

10-11 класс

(основное общее образование)

2018-2019 учебный год

Составитель: Баскова Н.Н.
учитель истории и обществознания
МБОУ Озёрная СШ №9.

с. Черное Озеро,
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Человек и общество» для 10-11 класса разработана на основе:

- 1) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;
- 2) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»;
- 3) Образовательная программа МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 27 от 01.06.2016.;
- 4) Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ, предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Озёрной СШ №9 приказ № 96 от 16.06.2015.;

Является предметом компонента образовательного учреждения, на реализацию которого отводится 1 недельный час.

Цель:

формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления человеческой деятельности в обществе.

Задачи:

способствовать расширению и углублению понимания становления человека как личности;

формировать умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для решения познавательных и практических заданий;

способствовать расширению и углублению понимания роли общества в жизни человека.

Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Человек и общество» предназначен для учащихся 10 - 11 классов, для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации. Относится к предметной области «Обществознание». Данный курс направлен на углубление, расширение и конкретизацию содержания материала, а так же на отработку тех общеучебных навыков и умений, которые не могут быть в должной степени приобретены учащимися на уроках при двухчасовой нагрузке в неделю. Это прежде всего грамотная устная и письменная речь, конспектирование лекций, работа с информацией по определённой теме, составление схем и написание эссе. Курс предполагает подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Логические связи предмета «Человек и общество» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана

Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с историей (параллельное взаимодействие курсов истории и курса «Человек и общество» позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения). Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Содержание образовательной программы.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Человек (14 часов)</i>			
1	<i>Тема 1. Что такое человек?</i>	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке	4
2	<i>Тема 2. Природа человеческого сознания. Познание.</i>	Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.	3
3	<i>Тема 3. Личность Межличностные отношения.</i>	Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа.	7
<i>Раздел 2. Человек и общество.(20 часов)</i>			

4	Тема 1. Социальная сфера деятельности человека в обществе	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	7
5	Тема 2. Политическая сфера деятельности человека	Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.	4
6	Тема 2. Экономическая сфера деятельности человека	Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Производство и его факторы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы её осуществления. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм.	5
7	Тема 3. Правовая деятельность человека в обществе	Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Понятие права и его отраслей. Место и роль права в жизни общества. Юридические нормы и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Права человека. Международное право. Международные правовые акты о правах человека.	4
8	Итого		34

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Ученик будет знать:

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

Ученик будет уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты) их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные)

изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

предвидения возможных последствий определенных социальных действий

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Отценивание по данному предмету не предусмотрено, итоговой работой является защита проекта.

Источники информации.

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2007.
2. Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2007.

Средства обучения.

- 1.Компьютер
- 2.Видеодвойка

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Вид практичес- кого занятия	Дата проведения	
			По плану	фактиче- ски
Раздел 1. Человек (14 часов)				
Тема 1. Что такое человек?				
1	Человек как биосоциальное существо.		05.09	
2	Взгляды на происхождение человека.		12.09	
3	Сущность бытия человека.		19.09	
4	Потребности и способности человека.		26.09	
Тема 2. Природа человеческого сознания. Познание.				
5	Сущность сознания человека. Постижение сущности человеческого сознания		03.10	
6	Сознание, мышление, душа. Сознательное, бессознательное.		10.10	
7	Познавательная деятельность человека.		17.10	
Тема 3. Личность. Межличностные отношения.				
8	Индивид. Индивидуальность. Личность.		24.10	
9	Структура личности. Периодизация развития		07.11	
10	Социальная принадлежность и социальная позиция		14.11	
11	Единство свободы и ответственность личности.		21.11	
12	Средства межличностной коммуникации. Общение как межличностное взаимодействие.		28.12	
13	Межличностные отношения в группах. Групповая дифференциация.		05.12	
14	Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.		12.12	
Раздел 2. Человек и общество.(20 часов)				
Тема 1. Социальная сфера деятельности человека в обществе				
15	Человек как результат и социокультурной эволюции.		19.12	
16	Социальная сущность деятельности человека.		26.12	
17	Общество как форма совместной жизнедеятельности человека.		09.01	
18	Кем является человек в обществе и общество для человека?		16.01	

19	Социальная структура общества.		23.01	
20	Социальные институты и общности.		30.01	
21	Социальные процессы в современной России.		06.02	
Тема 2. Политическая сфера деятельности человека				
22	Власть, её происхождение и виды.		13.02	
23	Политическая система.		20.02	
24	Гражданское общество и его основные черты.		27.02	
25	Избирательная система. Политический процесс.		06.03	
Тема 2. Экономическая сфера деятельности человека				
26	Факторы современного производства: структура, факторы, виды.		13.03	
27	Собственность. Исторические типы собственности.		20.03	
28	Деньги. Денежное обращение. Банковская система.		03.04	
29	Государственный бюджет, его сущность и роль.		10.04	
30	Налоги, их виды и функции.		17.04	
Тема 3. Правовая деятельность человека в обществе				
31	Право как система.		24.04	
32	Отрасли права. Источники права.		08.05	
33	Закон и правовые акты.		15.05	
34	Итоговый урок по курсу	эссе	18.05	