

Бело – Балахчинская основная школа – филиал муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Озерной средней школы № 9

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 Мох Ю.В.

30.08.2018 г.



Утверждаю
и.о. директора МБОУ Озерной СШ №9
Пушаначева Е.Ф.
Приказ № 74 от 30.08.2018 2018 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5 - 9 классы

Составитель: Калькопф Л.В.
учитель начальных классов

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 74 от 30.08.2017г.
Руководитель: Власова А.И. _____

д. Белый Балахчин
2018 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Содержание учебного предмета, курса

СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов
Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.	1
Система счисления.	1
Числа. Чётность и нечётность.	1
Делимость и остатки.	1
Задачи на взвешивание.	1
Задачи на переливание.	1
Задачи на разрезание.	1
Задачи со спичками.	1
Составление выражений.	1
Головоломки и числовые ребусы.	1
Обратный ход.	1
Числовые неравенства.	1
Интересные свойства чисел.	1
Соревнование. Математическая регата.	1
«Много» или «мало».	1
Путь и движение.	1
Соревнование. «Кто больше».	1
Принцип Дирихле.	1
Логические задачи.	1
Комбинаторные задачи.	1
Лингвистические задачи.	1
Роль Л.Эйлера в развитии математики. Круги Эйлера.	1
Лингвистические задачи.	1
Графы.	1
Игры.	1
Задачи на уравнивание.	1
Задачи на части.	1
Составление уравнений.	1
Обходы.	1
Суммы и среднее арифметическое.	1
Старинные русские занимательные задачи.	1
Части и проценты.	1
Твой друг – компьютер.	1
Соревнование. Математическая регата.	1
Соревнование. Математическая карусель	1

Тематическое планирование 5-7классы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел
1	Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей.	1
2	Система счисления.	1
3	Числа. Чётность и нечётность.	1
4	Делимость и остатки.	1
5	Задачи на взвешивание.	1
6	Задачи на переливание.	1
7	Задачи на разрезание.	1
8	Задачи со спичками.	1
9	Составление выражений.	1
10	Головоломки и числовые ребусы.	1
11	Обратный ход.	1
12	Числовые неравенства.	1
13	Интересные свойства чисел.	1
14	Соревнование. Математическая регата.	1
15	«Много» или «мало».	1
16	Путь и движение.	1
17	Соревнование. «Кто больше».	1
18	Принцип Дирихле.	1
19	Логические задачи.	1
20	Комбинаторные задачи.	1
21	Лингвистические задачи.	1
22	Роль Л.Эйлера в развитии математики. Круги Эйлера.	1
23	Лингвистические задачи.	1
24	Графы.	1
25	Игры.	1
26	Задачи на уравнивание.	1
27	Задачи на части.	1
28	Составление уравнений.	1
29	Обходы.	1
30	Суммы и среднее арифметическое.	1
31	Старинные русские занимательные задачи.	1

32	Части и проценты.	1
33	Твой друг – компьютер.	1
34	Соревнование. Математическая регата.	1
35	Соревнование. Математическая карусель	1